

**ITES "VITALE GIORDANO" ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: [batd220004@istruzione.it](mailto:batd220004@istruzione.it) - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>



**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE INCARICO FIGURE ESPERTI INTERNE-ESTERNE, PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°5979 del 07.07.2026 DOPO VALUTAZIONE DEL DS**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.*

CUP:I54D25009590006

CNP:M4C1I2.1-2026-1745-P-64903

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 9.01.2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 13.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

*personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

**VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”,

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

**VISTO** regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

**VISTO** legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”,

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

**VISTO** le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

**VISTO** l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° AOOGABMI 05.05.2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento

dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti prot. n°11 del 25/06/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n° 9 del 26/06/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*

**VISTO** l’avviso di selezione prot. n° 5979 del 07.07.2026

**VISTO** le istanze pervenute

**VISTO** il verbale di valutazione del DS prof. Francesco Lovascio prot. n°6127 del 16.07.2026

**VISTO** decreto pubblicazione graduatorie provvisorie incarico figure esperti interne-esterne prot. n. 6128 del 16.07.2026

**CONSIDERATO** che nessun reclamo formale è pervenuto avverso la graduatoria provvisoria nei termini e nelle modalità previste

### **DETERMINA**

La pubblicazione della graduatoria definitiva secondo le seguenti risultanze:

#### **PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA da 15 ore**

| <b>n°</b> | <b>Tipologia Modulo</b>       | <b>Titolo del Modulo</b>                          | <b>Assegnatario/a</b> |
|-----------|-------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1</b>  | <b>PERCORSO DI FORMAZIONE</b> | <i>Percorso IA livello base ed1</i>               | Di Cosmo Cosimo       |
|           |                               | <i>Percorso IA livello base ed2</i>               | Rainò Annalaura       |
| <b>2</b>  | <b>PERCORSO DI FORMAZIONE</b> | <i>Percorso IA livello intermedio ed1</i>         | Tiso Gianpiero        |
|           |                               | <i>Percorso IA livello intermedio ed2</i>         | Lopez Ugo             |
|           |                               | <i>Percorso IA livello intermedio ed3</i>         | /                     |
|           |                               | <i>Percorso IA livello intermedio ed4</i>         | /                     |
| <b>3</b>  | <b>PERCORSO DI FORMAZIONE</b> | <i>Percorso IA livello avanzato per formatori</i> | Pedroncelli Giovanni  |

### LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI da 15 ore

| <i>n°</i> | <i>Tipologia Modulo</i>                     | <i>Titolo del Modulo</i>                                                                                       | <i>Assegnatario/a</i> |
|-----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 4         | Laboratorio formativo sul campo per docenti | <b>Lab1</b> Utilizzo responsabile di AI per la creazione di contenuti multimediali <i>ed1</i>                  | Renzo Francesco       |
|           |                                             | <b>Lab1</b> Utilizzo responsabile di AI per la creazione di contenuti multimediali <i>ed2</i>                  | Renzo Francesco       |
| 5         | Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti | <b>Lab2</b> - Sviluppo responsabile di chatbot educativi e assistenti virtuali <i>ed1</i>                      | Di Cosmo Cosimo       |
|           |                                             | <b>Lab2</b> - Sviluppo responsabile di chatbot educativi e assistenti virtuali <i>ed2</i>                      | Pedroncelli Giovanni  |
| 6         | Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti | <b>Lab3</b> - Analisi dati e uso responsabile dell'AI in contesti STEM e economico-aziendali                   | Pedroncelli Giovanni  |
| 7         | Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti | <b>Lab4</b> AI responsabile e progettazione di attività didattiche interdisciplinari                           | Renzo Francesco       |
| 8         | Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti | <b>Lab5</b> AI responsabile e simulazioni di scenari reali (uso AI in azienda, comunicazione, problem solving) | Lopez Ugo             |
| 9         | Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti | <b>Lab6</b> Programmazione e coding guidate dalla AI, approccio responsabile                                   | Pedroncelli Giovanni  |
| 10        | Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti | <b>Lab7</b> Il lavoro amministrativo con l'AI, approccio responsabile                                          | Lopez Ugo             |
| 11        | Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti | <b>Lab8</b> AI responsabile e inclusione                                                                       | Tiso Gianpiero        |

Le richieste di chiarimenti pervenute dai candidati Fazio Michele e Di Cosmo Cosimo hanno ricevuto formale riscontro.

Al presente decreto seguiranno immediate lettere di incarico e/o contratti.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof. Francesco Lovascio