

ITES "VITALE GIORDANO" ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712
Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728
E-mail: batd220004@istruzione.it - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>



**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE INCARICO FIGURE ESPERTI
INTERNE-ESTERNE, PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N°5979 del 07.07.2026 DOPO
VALUTAZIONE DEL DS**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1
– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento
2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale
scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del
Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento
(UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza
Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto
2025, n. 166.*

CUP: I54D25009590006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64903

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 9.01.2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 13.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”,

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”,

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l’atto di concessione prot. n° AOGABMI 05.05.2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola,

VISTO la proposta del collegio dei docenti prot. n°11 del 25/06/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n° 9 del 26/06/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*

VISTO l’avviso di selezione prot. n° 5979 del 07.07.2026

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale di valutazione del DS prof. Francesco Lovascio prot. n°6127 del 16.07.2026

DETERMINA

La pubblicazione provvisoria relativa al bando di reclutamento di cui all’oggetto secondo le seguenti risultanze:

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA da 15 ore

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Graduatoria candidati</i>	<i>Punti</i>	<i>Assegnatario/a</i>
1	PERCORSO DI FORMAZIONE	<i>Percorso IA livello base ed1</i>	interni <i>Di Cosmo Cosimo</i> <i>Rainò Annalaura</i>	51 48	Di Cosmo Cosimo
			esterni <i>Cattedra Clementina</i>	66	
		<i>Percorso IA livello base ed2</i>	interni <i>Di Cosmo Cosimo</i> <i>Rainò Annalaura</i>	51 48	Rainò Annalaura
			esterni <i>Cattedra Clementina</i>	66	
2	PERCORSO DI FORMAZIONE	<i>Percorso IA livello intermedio ed1</i>	esterni <i>Tiso Gianpiero</i> <i>Lopez Ugo</i>	84 63	Tiso Gianpiero
		<i>Percorso IA livello intermedio ed2</i>	esterni <i>Lopez Ugo</i>	63	Lopez Ugo
		<i>Percorso IA livello intermedio ed3</i>	esterni <i>Lopez Ugo</i>	63	/
		<i>Percorso IA livello intermedio ed4</i>	esterni <i>Lopez Ugo</i>	63	/
3	PERCORSO DI FORMAZIONE	<i>Percorso IA livello avanzato per formatori</i>	esterni <i>Pedroncelli Giovanni</i> <i>Lopez Ugo</i>	90 63	Pedroncelli Giovanni

LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI da 15 ore

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Graduatoria candidati</i>	<i>Punti</i>	<i>Assegnatario/a</i>
4	Laboratorio formativo sul campo per docenti	Lab1 Utilizzo responsabile di AI per la creazione di contenuti multimediali <i>ed1</i>	interni <i>Renzo Francesco</i> <i>Di Cosmo Cosimo</i> esterni <i>Tiso Gianpiero</i>	57 51 84	Renzo Francesco
		Lab1 Utilizzo responsabile di AI per la creazione di contenuti multimediali <i>ed2</i>	interni <i>Renzo Francesco</i> <i>Di Cosmo Cosimo</i>	57 51	Renzo Francesco
5	Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti	Lab2 - Sviluppo responsabile di chatbot educativi e assistenti virtuali <i>ed1</i>	interni <i>Di Cosmo Cosimo</i> esterni <i>Pedroncelli Giovanni</i> <i>Lopez Ugo</i>	51 90 63	Di Cosmo Cosimo
		Lab2 - Sviluppo responsabile di chatbot educativi e assistenti virtuali <i>ed2</i>	esterni <i>Pedroncelli Giovanni</i> <i>Lopez Ugo</i>	90 63	Pedroncelli Giovanni
6	Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti	Lab3 - Analisi dati e uso responsabile dell'AI in contesti STEM e economico-aziendali	esterni <i>Pedroncelli Giovanni</i> <i>Lopez Ugo</i>	90 63	Pedroncelli Giovanni
7	Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti	Lab4 AI responsabile e progettazione di attività didattiche interdisciplinari	interni <i>Renzo Francesco</i> <i>Lapolla Annalisa</i> esterni <i>Tiso Gianpiero</i> <i>Lopez Ugo</i>	57 42 84 63	Renzo Francesco
8	Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti	Lab5 AI responsabile e simulazioni di scenari reali (uso AI in azienda, comunicazione, problem solving)	esterni <i>Lopez Ugo</i>	63	Lopez Ugo
9	Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti	Lab6 Programmazione e coding guidate dalla AI, approccio responsabile	esterni <i>Pedroncelli Giovanni</i> <i>Lopez Ugo</i>	90 63	Pedroncelli Giovanni
10	Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti	Lab7 Il lavoro amministrativo con l'AI, approccio responsabile	esterni <i>Lopez Ugo</i>	63	Lopez Ugo
11	Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti	Lab8 AI responsabile e inclusione	esterni <i>Tiso Gianpiero</i> <i>Lopez Ugo</i>	84 63	Tiso Gianpiero

Fazio Michele non risulta in possesso dei prerequisiti di accesso a percorsi e laboratori.

Avverso il presente decreto è ammesso reclamo entro cinque giorni dalla data di pubblicazione

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Lovascio