

ITES "VITALE GIORDANO" ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: batd220004@istruzione.it - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>



OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP:I54D25009590006

CNP:M4C1I2.1-2026-1745-P-64903

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n 2 del 09/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 13.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”,
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con

l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ai Act

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale",

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

VISTO le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

VISTO l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0105685 del 057052023 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTO la proposta del collegio dei docenti prot. n°11 del 25/06/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n° 9 del 26/06/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, INTERNA/ESTERNA attraverso la valutazione di prerequisiti e curricula, per la selezione delle figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

1: PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA - LIVELLO BASE 2 edizioni da 15 ore	Edizioni
Ciascun percorso sarà articolato in moduli tematici sui contenuti indicati nell'avviso. - Principi fondamentali dell'IA - Potenzialità e rischi in ambito scolastico - La regolamentazione: AI Act Regolamento UE 2024/1689, Legge 132/2025 Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale, Linee guida MIM per l'Intelligenza Artificiale nella scuola DM 166/2025, GDPR Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation). - La protezione dei dati - Gli strumenti AI per la didattica - Gli strumenti AI per la gestione documentale A richiesta sarà possibile sostenere gli esami di certificazione ICDL Intelligenza Artificiale	<i>Percorso IA livello base ed1 15h: 1 esperto</i> <i>Percorso IA livello base ed2 15h: 1 esperto</i>
2: PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA - LIVELLO INTERMEDIO 4 edizioni da 15 ore	
Ciascun percorso sarà articolato in moduli tematici sui contenuti indicati nell'avviso. - Principi fondamentali dell'IA - Potenzialità e rischi in ambito scolastico - La regolamentazione: AI Act Regolamento UE 2024/1689, Legge 132/2025 Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale, Linee guida MIM per l'Intelligenza Artificiale nella scuola DM 166/2025, GDPR Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation). - La protezione dei dati - Le basi per la costruzione del Piano di Utilizzo dell'IA (PUIA) e i regolamenti connessi - Gli strumenti AI per la didattica - Gli strumenti AI per la gestione documentale A richiesta sarà possibile sostenere gli esami di certificazione ICDL Intelligenza Artificiale	<i>Percorso IA livello intermedio ed1 15h: 1 esperto</i> <i>Percorso IA livello intermedio ed2 15h: 1 esperto</i> <i>Percorso IA livello intermedio ed3 15h: 1 esperto</i> <i>Percorso IA livello intermedio ed4 15h: 1 esperto</i>
3: PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA - LIVELLO AVANZATO FORMAZIONE PER FORMATORI	

1 edizione da 15 ore	
Il percorso per formatori prevede una selezione dei contenuti generali del percorso di formazione di livello intermedio ed inoltre - approfondimento metodologico su didattica attiva e formazione tra pari - progettazione di micro-percorsi per docenti replicabili nelle scuole - sviluppo di competenze di facilitazione digitale - basi per la costruzione del Piano di Utilizzo dell'IA (PUIA) e regolamenti connessi - uso avanzato di strumenti AI per la produzione di materiali formativi - creazione di una community di pratica territoriale A richiesta sarà possibile sostenere gli esami di certificazione ICDL Intelligenza Artificiale	<i>Percorso IA livello avanzato per formatori</i> Ed1 15h: 1 esperto

4: LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI	
10 laboratori da 15h	
I Laboratori di formazione sul campo per docenti potranno prevedere il coinvolgimento degli studenti, avranno un approccio learning by doing e saranno focalizzati sull'utilizzo degli strumenti di AI in vari contesti, con rilascio finale di specifica attestazione. Ogni laboratorio produrrà un output concreto da parte dei corsisti. Gli incontri si svolgono obbligatoriamente in presenza. Laboratori/Edizioni da 15 ore: • <i>Lab1 - Utilizzo responsabile di AI per la creazione di contenuti multimediali</i> • <i>Lab2 – Sviluppo responsabile di chatbot educativi e assistenti virtuali</i> • <i>Lab3 Analisi dati e uso responsabile dell'AI in contesti STEM e economico-aziendali</i> • <i>Lab4 AI responsabile e progettazione di attività didattiche interdisciplinari</i> • <i>Lab5 AI responsabile e simulazioni di scenari reali (uso AI in azienda, comunicazione, problem solving)</i> • <i>Lab6 Programmazione e coding guidate dalla AI, approccio responsabile</i> • <i>Lab7 Il lavoro amministrativo con l'AI, approccio responsabile</i> • <i>Lab8 AI responsabile e inclusione</i>	
	Ed1 15h: 1 esperto Ed2 15h: 1 esperto
	Ed1 15h: 1 esperto Ed2 15h: 1 esperto
	Ed1 15h: 1 esperto
	Ed1 15h: 1 esperto
	Ed1 15h: 1 esperto
	Ed1 15h: 1 esperto
	Ed1 15h: 1 esperto

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM

Art. 3 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, deve pervenire, **entro**

le ore 23:59 del 15/07/2026 a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo batd220004@ISTRUZIONE.IT.

I documenti da allegare sono:

- dichiarazione di insussistenza di cause ostative
- curriculum firmato redatto secondo il modello europeo
- documento di identità in corso di validità
- Allegato B debitamente compilato con i riferimenti al CV

Il **Curriculum Vitae deve essere numerato** in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B dove si richiede il "Rif. CV" (riferimento CV)

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
5. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
6. Documento di identità scaduto o illeggibile
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

In relazione al ruolo richiesto è possibile candidarsi purché in possesso dei requisiti minimi di ammissione previsti dal successivo articolo 9.

È possibile candidarsi:

- **per una sola tipologia ed edizione dei percorsi di formazione**
- **per più tipologie ed edizioni nel caso dei laboratori sul campo, max 3.**

Per l'attribuzione dell'incarico, sarà stilata una graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione e in relazione alla figura richiesta. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Ogni candidato può indicare, eventualmente, anche la preferenza per il periodo di svolgimento.

La griglia di valutazione (Allegato B) deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso o di attingere nuovamente alla stessa graduatoria dei candidati in possesso dei prerequisiti, previa acquisizione disponibilità.

Art. 6 Selezione

La **selezione** verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione, attraverso la valutazione dei requisiti minimi di ammissione e, quindi, della comparazione dei curricula, mediante quanto dichiarato nelle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità e trasparenza, seguendo l'ordine di graduatoria.

Per l'attribuzione dell'incarico, verrà stilata unica graduatoria per ogni figura professionale, esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione. Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria dei docenti interni, successivamente saranno escluse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima e quella delle esterne.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dall'istituzione scolastica.

L'espletamento dell'incarico e la sua retribuzione restano subordinati alla costituzione del gruppo di partecipanti. Nel caso non vi siano richieste sufficienti ad avviare il corso o il laboratorio, l'incarico si reputa nullo.

La commissione di valutazione ovvero il DS, verificata la congruità dei prerequisiti richiesti dal bando, attribuirà ad ogni candidato un punteggio in funzione della tabella di valutazione seguente, approvata nel Collegio dei Docenti del 25 giugno 2026 e nel Consiglio di Istituto del 26 giugno 2026:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER CANDIDATI ESPERTI

MACROAREA	TITOLO / ESPERIENZA	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Laurea magistrale o vecchio ordinamento come da prerequisiti	Votazione da 89 a 104/110: punti 2; da 105 a 110/110: punti 3; 110 e lode: punti 4		
	Dottorato di ricerca attinente a IA, tecnologie didattiche, innovazione digitale	Punti 4 per titolo (max 4 punti)		
	Master universitari, corsi di perfezionamento o specializzazioni inerenti IA, tecnologie didattiche, innovazione digitale	Punti 2 per ciascun titolo (max 4 punti)		
	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute	Punti 1 per certificazione (max 10 punti)		
	Certificazioni specifiche per formatori nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale	Punti 1 per certificazione		
ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE SULLA INTELLIGENZA ARTIFICIALE	Attività documentata di formazione sull'Intelligenza Artificiale rivolta a docenti, dirigenti scolastici o personale scolastico	Punti 2 per esperienza (max 10 punti)		
	Pubblicazioni, contributi scientifici, guide operative o materiali didattici sull'IA applicata alla scuola	Punti 2 per pubblicazione (max 6 punti)		
	Relazioni o interventi come esperto in convegni, seminari, webinar o eventi sull'IA in ambito educativo	Punti 1 per esperienza (max 6 punti)		
	Partecipazione a gruppi di ricerca, progetti nazionali o internazionali sull'IA e l'innovazione didattica	5 punti		
ESPERIENZE NELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI/ATA	Attività di formazione docenti/ATA nell'ambito dell'innovazione didattica e digitale	Punti 2 per corso (max 10 punti)		
	Esperienze come formatore in percorsi SOFIA, Scuola Futura, Équipe Formative Territoriali, Poli o Snodi Formativi (non valutate nel punto precedente)	Punti 2 per esperienza (max 10 punti)		
	Attività di tutoring, mentoring o accompagnamento all'innovazione nelle scuole	Punti 1 per esperienza (max 10 punti)		
QUALITÀ DELLA PROPOSTA FORMATIVA	Coerenza con gli obiettivi dell'Avviso e del percorso formativo	Fino a 4 punti		
	Integrazione dell'IA nei processi organizzativi scolastici	Fino a 4 punti		
	Integrazione dell'IA nei processi didattici	Fino a 4 punti		
	Metodologie innovative, laboratoriali e orientate alla pratica	Fino a 4 punti		
	Aspetti etici, normativi e di sicurezza (privacy, protezione dati, copyright, AI Act, uso responsabile dell'IA)	Fino a 4 punti		

Criteri di attribuzione del punteggio della proposta formativa

Per ciascun indicatore la Commissione attribuirà il punteggio secondo la seguente scala:

- Assente o non pertinente: 0 punti;
- Parzialmente adeguato: fino al 50% del punteggio previsto: 1-2 punti;
- Adeguato: fino al 75% del punteggio previsto: 3 punti;

Ottimo/Eccellente: 100% del punteggio previsto: 4 punti

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti dell'ESPERTO

- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Verificare ed eventualmente rimodulare il percorso formativo programmato*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza*
- *Effettuare valutazioni intermedie e finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Alimentare la piattaforma*
- *Redigere relazione finale individuale*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Vista la delibera n. 11 del collegio dei docenti del 25/06/2026 e la delibera n. 9 del consiglio di istituto del 26/06/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali da reclutare per le attività di formazione del personale scolastico del DM 219 saranno considerati i seguenti prerequisiti:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Prerequisiti	Profilo
1	PERCORSO DI FORMAZIONE	<i>Percorso IA livello base ed1</i> <i>Percorso IA livello base ed2</i>	Titolo di studio: Laurea magistrale o vecchio ordinamento. Attestati di formazione specialistica su AI Act, GDPR, protezione dei dati, sicurezza informatica e AI, per almeno 20 ore complessive. Almeno uno dei seguenti: • Aver svolto negli ultimi cinque anni almeno 30 ore di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o personale scolastico sui temi dell'intelligenza artificiale e della trasformazione digitale. • Essere autore o coautore di pubblicazioni, articoli, materiali didattici, webinar o corsi	Esperto formatore in Intelligenza Artificiale per la didattica e l'organizzazione scolastica, in regolamentazione sull'uso della AI e protezione dei dati. Descrizione: Professionista con comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sui temi dell'intelligenza artificiale, delle tecnologie digitali innovative e della loro applicazione nei processi didattici e organizzativi. Possiede conoscenze aggiornate sugli aspetti tecnologici, normativi, etici e di protezione dei dati

			specialistici sull'intelligenza artificiale applicata all'istruzione. • Possedere certificazioni o attestati specialistici sull'intelligenza artificiale, machine learning, data science o AI generativa per almeno 50 ore complessive di formazione.	connessi all'utilizzo dell'IA nel contesto educativo ed è in grado di progettare e realizzare percorsi formativi rivolti ai docenti mediante metodologie laboratoriali e casi d'uso concreti
2	PERCORSO DI FORMAZIONE	<i>Percorso IA livello intermedio ed1</i> <i>Percorso IA livello intermedio ed2</i> <i>Percorso IA livello intermedio ed3</i> <i>Percorso IA livello intermedio ed4</i>	Titolo di studio: Laurea magistrale o vecchio ordinamento. Attestati di formazione specialistica su AI Act, GDPR, protezione dei dati, sicurezza informatica e AI, per almeno 20 ore complessive. Esperienza documentata nella progettazione di policy scolastiche per l'IA ovvero incarico svolto per la redazione del PUIA Piano per l'Utilizzo dell'IA e del Regolamento per l'uso dell'IA nella scuola. Almeno uno dei seguenti: • Aver svolto negli ultimi cinque anni almeno 30 ore di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o personale scolastico sui temi dell'intelligenza artificiale e della trasformazione digitale. • Essere autore o coautore di pubblicazioni, articoli, materiali didattici, webinar o corsi specialistici sull'intelligenza artificiale applicata all'istruzione. • Possedere certificazioni o attestati specialistici sull'intelligenza artificiale, machine learning, data science o AI generativa per almeno 50 ore complessive di formazione.	Esperto formatore in Intelligenza Artificiale per la didattica e l'organizzazione scolastica, in regolamentazione sull'uso della AI e protezione dei dati. Descrizione Professionista con comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sui temi dell'intelligenza artificiale, delle tecnologie digitali innovative e della loro applicazione nei processi didattici e organizzativi. Possiede conoscenze aggiornate sugli aspetti tecnologici, normativi, etici e di protezione dei dati connessi all'utilizzo dell'IA nel contesto educativo ed è in grado di progettare e realizzare percorsi formativi rivolti ai docenti mediante metodologie laboratoriali e casi d'uso concreti
3	PERCORSO DI FORMAZIONE	<i>Percorso IA livello avanzato per formatori</i>	Titolo di studio: Laurea magistrale o vecchio ordinamento. Attestati di formazione specialistica su AI Act, GDPR, protezione dei dati, sicurezza informatica e AI, per almeno 30 ore complessive. Esperienza documentata nella progettazione di policy scolastiche per l'IA ovvero incarico svolto per la redazione del PUIA Piano per l'Utilizzo dell'IA e del Regolamento per l'uso dell'IA nella scuola. Esperienza documentata come docente esperto nella realizzazione di percorsi di formazione rivolti a docenti o personale scolastico per almeno 50 ore nell'ultimo quinquennio. Almeno uno dei seguenti:	Esperto formatore di futuri docenti formatori in Intelligenza Artificiale per la didattica e l'organizzazione scolastica, nella progettazione di percorsi formativi innovativi e nello sviluppo di comunità di pratica professionali. Descrizione Professionista con comprovata esperienza nella formazione dei docenti e nella progettazione di percorsi sui temi dell'intelligenza artificiale e dell'innovazione didattica, nell'applicazione di metodologie di didattica attiva e peer learning, nella facilitazione digitale e nell'utilizzo avanzato di strumenti di Intelligenza

			• Aver svolto negli ultimi cinque anni almeno 50 ore di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o personale scolastico sui temi dell'intelligenza artificiale, della trasformazione digitale o dell'innovazione didattica. • Essere autore o coautore di pubblicazioni, articoli, materiali didattici, webinar o corsi specialistici sull'intelligenza artificiale applicata all'istruzione e alla formazione dei docenti. • Possedere certificazioni o attestati specialistici sull'intelligenza artificiale, machine learning, data science o AI generativa per almeno 80 ore complessive di formazione. • Aver coordinato o partecipato alla realizzazione di comunità di pratica sull'AI.	Artificiale per la produzione di materiali formativi
4	Laboratorio formativo sul campo per docenti	Lab1 Utilizzo responsabile di AI per la creazione di contenuti multimediali ed1 Lab1 Utilizzo responsabile di AI per la creazione di contenuti multimediali ed2	Titolo di studio: Laurea magistrale o vecchio ordinamento. Esperienza documentata nell'utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale per la produzione di contenuti multimediali in ambito educativo, formativo o professionale. Almeno uno dei seguenti conseguiti negli ultimi cinque anni: • Aver svolto almeno 30 ore di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o personale scolastico sui temi dell'intelligenza artificiale, della produzione di contenuti digitali e dell'innovazione didattica. • Essere autore o coautore di pubblicazioni, articoli, materiali didattici, webinar, corsi specialistici o contenuti multimediali realizzati mediante strumenti di intelligenza artificiale applicati alla formazione o all'istruzione.	Esperto nell'utilizzo responsabile dell'Intelligenza Artificiale per la creazione di contenuti multimediali a supporto della didattica e della comunicazione scolastica. Descrizione Possiede competenze nell'impiego responsabile delle tecnologie di AI generativa con particolare attenzione agli aspetti etici, normativi, di protezione dei dati personali e di tutela del diritto d'autore. È in grado di progettare e condurre attività laboratoriali basate su casi d'uso concreti e sulla produzione guidata di contenuti.
5	Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti	Lab2 Sviluppo responsabile di chatbot educativi e assistenti virtuali ed1 Lab2	Titolo di studio: Laurea magistrale o vecchio ordinamento. Esperienza documentata nella progettazione, configurazione o utilizzo di chatbot educativi, assistenti virtuali o sistemi conversazionali basati su intelligenza artificiale. Almeno uno dei seguenti conseguiti negli ultimi cinque anni:	Esperto nello sviluppo responsabile di chatbot educativi e assistenti virtuali per la didattica e l'organizzazione scolastica. Descrizione: Possiede competenze nell'impiego di piattaforme AI per la realizzazione di

		Sviluppo responsabile di chatbot educativi e assistenti virtuali ed2	- Aver svolto almeno 30 ore di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o personale scolastico sui temi dell'intelligenza artificiale, dei chatbot, degli assistenti virtuali. - Aver progettato, sviluppato o personalizzato chatbot educativi, assistenti virtuali e applicazioni conversazionali documentabili mediante progetti, repository, pubblicazioni o attività formative	assistenti conversazionali destinati al supporto della didattica, dell'orientamento, dell'inclusione e dell'organizzazione scolastica. Conosce gli aspetti normativi ed etici, è in grado di progettare e condurre attività laboratoriali finalizzate alla creazione di chatbot e assistenti virtuali mediante strumenti no-code o low-code
6	Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti	Lab3 Analisi dati e uso responsabile dell'AI in contesti STEM e economico-aziendali	Titolo di studio: Laurea magistrale o vecchio ordinamento. Esperienza documentata nell'analisi dei dati mediante strumenti statistici, di business intelligence o di intelligenza artificiale applicati a contesti STEM o economico-aziendali. Almeno uno dei seguenti conseguiti negli ultimi cinque anni: - Aver svolto almeno 30 ore di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o personale scolastico sui temi dell'analisi dei dati, della data science, della business intelligence, dell'intelligenza artificiale o della trasformazione digitale. - Possedere certificazioni o attestati specialistici su data science, sulla statistica applicata, sulla business intelligence, sul machine learning o sull'intelligenza artificiale per almeno 20 ore complessive di formazione. - Aver progettato o realizzato attività, progetti, percorsi formativi e applicazioni finalizzati all'analisi, visualizzazione e interpretazione dei dati mediante strumenti digitali e di intelligenza artificiale, documentabili attraverso pubblicazioni, repository, report o materiali didattici.	Esperto nell'analisi dei dati e nell'utilizzo responsabile dell'Intelligenza Artificiale in contesti STEM ed economico-aziendali. Descrizione Possiede competenze nell'applicazione dell'AI ai processi di raccolta, elaborazione, analisi e rappresentazione dei dati in ambito scientifico, tecnologico, economico e aziendale. Conosce gli aspetti etici, normativi e metodologici connessi all'utilizzo responsabile dei dati e della AI ed è in grado di progettare e condurre attività laboratoriali basate su casi reali e dataset autentici.
7	Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti	Lab4 AI responsabile e progettazione di attività didattiche interdisciplinari	Titolo di studio: Laurea magistrale o vecchio ordinamento. Esperienza documentata nella progettazione di attività didattiche interdisciplinari o di percorsi formativi che prevedano l'utilizzo dell'intelligenza artificiale in ambito educativo.	Esperto nell'utilizzo responsabile dell'Intelligenza Artificiale e nella progettazione di attività didattiche interdisciplinari. Descrizione

			Almeno uno dei seguenti conseguiti negli ultimi cinque anni: • Aver svolto almeno 30 ore di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o personale scolastico sulla progettazione per competenze e della didattica digitale con l'AI. • Possedere certificazioni o attestati specialistici sull'intelligenza artificiale, sulla progettazione didattica innovativa, sulla didattica digitale e sulle metodologie attive per almeno 30 ore complessive di formazione. • Aver progettato o coordinato percorsi didattici interdisciplinari, unità di apprendimento, project work e attività laboratoriali che prevedano l'integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale, documentabili attraverso materiali didattici, pubblicazioni o esperienze formative.	Possiede competenze nella progettazione di attività didattiche interdisciplinari che valorizzano l'uso consapevole e responsabile delle tecnologie di AI. Conosce gli aspetti normativi, etici e metodologici connessi all'utilizzo dell'intelligenza artificiale nel contesto scolastico ed è in grado di progettare e condurre attività laboratoriali basate su metodologie attive, compiti autentici e approcci interdisciplinari.
8	Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti	Lab5 AI responsabile e simulazioni di scenari reali (uso AI in azienda, comunicazione, problem solving)	Titolo di studio: Laurea magistrale o vecchio ordinamento. Esperienza documentata nell'utilizzo dell'intelligenza artificiale per attività di comunicazione, analisi, supporto decisionale, problem solving o simulazione di processi organizzativi e aziendali. Almeno uno dei seguenti conseguiti negli ultimi cinque anni: • Aver svolto almeno 30 ore di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o personale scolastico sui temi dell'intelligenza artificiale e dell'innovazione organizzativa. • Possedere certificazioni o attestati specialistici sull'intelligenza artificiale, sulla digital transformation, sul business process management, sul problem solving e sull'innovazione organizzativa per almeno 30 ore complessive di formazione. • Aver progettato o realizzato attività formative, simulazioni, project work, casi di studio e percorsi laboratoriali basati su scenari professionali o aziendali con l'utilizzo dell'intelligenza artificiale, documentabili attraverso materiali didattici, pubblicazioni o esperienze formative.	Esperto nell'utilizzo responsabile dell'AI in contesti professionali e nella progettazione di simulazioni di scenari reali per la didattica. Descrizione Possiede competenze nell'utilizzo di strumenti di AI per supportare processi di comunicazione, analisi, problem solving e decision making. Conosce gli aspetti normativi ed etici, è in grado di progettare e condurre attività laboratoriali basate sulla simulazione di scenari reali, casi aziendali e situazioni professionali autentiche.

9	Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti	Lab6 Programmazione e coding guidate dalla AI, approccio responsabile	Titolo di studio: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline informatiche, ingegneristiche, matematiche. Esperienza documentata nella programmazione e nell'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale per attività di sviluppo software, coding assistito, debugging, documentazione. Conoscenza documentabile di almeno tre tra i seguenti ambienti: Python, JavaScript/TypeScript, HTML/CSS, SQL, Git/GitHub, piattaforme cloud. Almeno uno dei seguenti conseguiti negli ultimi cinque anni: • Aver svolto almeno 30 ore di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o personale scolastico sui temi della programmazione e del coding con l'AI. • Possedere certificazioni o attestati specialistici sullo sviluppo software e sul coding con l'AI, sul prompt engineering per almeno 30 ore complessive di formazione. • Aver progettato o realizzato applicazioni software, progetti didattici o attività laboratoriali che prevedano l'utilizzo dell'intelligenza artificiale a supporto della programmazione, documentabili attraverso repository, pubblicazioni, materiali didattici o esperienze formative.	Esperto nella programmazione assistita dall'Intelligenza Artificiale e nell'utilizzo responsabile dell'AI per attività di coding e sviluppo software. Descrizione Possiede competenze nell'utilizzo responsabile di sistemi di AI generativa per la produzione, revisione, documentazione e ottimizzazione del codice. Conosce gli aspetti etici e normativi, è in grado di progettare e condurre attività laboratoriali basate su casi reali e strumenti di coding assistito dall'AI.
10	Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti	Lab7 Il lavoro amministrativo con l'AI, approccio responsabile	Titolo di studio: Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline economiche, giuridiche, informatiche, ingegneristiche, amministrative. Esperienza documentata nell'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale per attività amministrative, organizzative, documentali o di supporto ai processi gestionali. Almeno uno dei seguenti conseguiti negli ultimi cinque anni: • Aver svolto almeno 30 ore di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti, personale ATA o personale delle pubbliche amministrazioni sui temi della gestione documentale o dell'innovazione organizzativa con l'AI. • Possedere certificazioni o attestati specialistici sull'intelligenza artificiale, sulla gestione documentale informatica, sull'amministrazione digitale, sulla	Esperto nell'utilizzo responsabile dell'AI a supporto delle attività amministrative, documentali e organizzative delle istituzioni scolastiche. Descrizione Possiede competenze nell'utilizzo responsabile di strumenti di AI per la redazione di documenti, l'analisi di informazioni, la gestione dei flussi documentali, il supporto alle attività di segreteria e ai processi organizzativi delle istituzioni scolastiche. Conosce gli aspetti normativi ed etici, è in grado di progettare e condurre attività laboratoriali basate

			sicurezza informatica o sulla trasformazione digitale per almeno 30 ore complessive di formazione. Aver progettato o realizzato attività formative, procedure, modelli organizzativi, strumenti operativi e progetti di innovazione che prevedano l'utilizzo dell'intelligenza artificiale a supporto dei processi amministrativi e documentali, documentabili attraverso materiali, pubblicazioni o esperienze professionali	su casi d'uso concreti e simulazioni operative
11	Laboratorio Formativo Sul Campo Per Docenti	Lab8 AI responsabile e inclusione	Titolo di studio: Laurea magistrale o vecchio ordinamento. Esperienza documentata nell'utilizzo di strumenti digitali o di intelligenza artificiale a supporto dell'inclusione, della personalizzazione degli apprendimenti o dell'accessibilità didattica. Almeno uno dei seguenti conseguiti negli ultimi cinque anni: - Aver svolto almeno 30 ore di docenza in corsi di formazione rivolti a docenti o personale scolastico sui temi dell'inclusione, della didattica personalizzata, delle tecnologie educative o dell'intelligenza artificiale applicata all'educazione. - Possedere certificazioni o attestati specialistici sull'intelligenza artificiale, sulle tecnologie assistive, sull'accessibilità digitale, sulla didattica inclusiva e sui bisogni educativi speciali per almeno 30 ore complessive di formazione. - Aver progettato o realizzato percorsi, strumenti, risorse didattiche o attività formative finalizzate all'inclusione, alla personalizzazione degli apprendimenti e all'accessibilità mediante l'utilizzo di AI, documentabili attraverso materiali, pubblicazioni o esperienze formative.	Esperto nell'utilizzo responsabile dell'AI per l'inclusione, la personalizzazione degli apprendimenti e il supporto ai processi educativi. Descrizione Possiede competenze nell'impiego responsabile dell'AI per favorire l'accessibilità, la partecipazione attiva, la differenziazione didattica e il successo formativo degli studenti. Conosce gli aspetti normativi ed etici, è in grado di progettare e condurre attività laboratoriali finalizzate alla realizzazione di strategie, strumenti e risorse inclusive

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico: prof. Francesco Lovascio.

Art.12 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 3 giugno n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo delle graduatorie. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di fare rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art.13 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato nel sito internet della scuola, amministrazione trasparente sezione bandi di gara e contratti, sezione Albo pretorio on line, e pubblicato sulla bacheca del registro elettronico AXIOS.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il RUP Dirigente Scolastico
