

ITES "VITALE GIORDANO" ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: batd220004@istruzione.it - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>



AVVISO INTERNO DOCENTI TUTOR

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

CUP: I54D25009590006

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64903

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 09/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 13.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l’attuazione della linea di intervento 2.1. *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di *“progetti in essere”* del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* e 3.2 *“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante *“Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante *“Decreto di destinazione delle risorse per l’attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”*,
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l’utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ai Act
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** legge 23 settembre 2025, n. 132, recante *“Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”*,
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati
- VISTO** le linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,
- VISTO** l’avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento**

dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0105685 del 057052023 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTO la proposta del collegio dei docenti prot. n 11 del 25/06/2026 in merito a prerequisiti, titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n° 9 del 26/06/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti interni in qualità di “TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

1: PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA - LIVELLO BASE 2 edizioni da 15 ore	<i>Percorsi e Figure richieste</i>
Ciascun percorso sarà articolato in moduli tematici sui contenuti indicati nell'avviso. - Principi fondamentali dell'IA - Potenzialità e rischi in ambito scolastico - La regolamentazione: AI Act Regolamento UE 2024/1689, Legge 132/2025 Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale, Linee guida MIM per l'Intelligenza Artificiale nella scuola DM 166/2025, GDPR Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation). - La protezione dei dati - Gli strumenti AI per la didattica	• <i>Percorso IA livello base ed1</i> <i>15h: 1 tutor</i> • <i>Percorso IA livello base ed2</i> <i>15h: 1 tutor</i>

- Gli strumenti AI per la gestione documentale A richiesta sarà possibile sostenere gli esami di certificazione ICDL Intelligenza Artificiale	
2: PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA - LIVELLO INTERMEDIO 4 edizioni da 15 ore	Percorsi e Figure richieste
Ciascun percorso sarà articolato in moduli tematici sui contenuti indicati nell'avviso. - Principi fondamentali dell'IA - Potenzialità e rischi in ambito scolastico - La regolamentazione: AI Act Regolamento UE 2024/1689, Legge 132/2025 Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale, Linee guida MIM per l'Intelligenza Artificiale nella scuola DM 166/2025, GDPR Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation). - La protezione dei dati - Le basi per la costruzione del Piano di Utilizzo dell'IA (PUIA) e i regolamenti connessi - Gli strumenti AI per la didattica - Gli strumenti AI per la gestione documentale A richiesta sarà possibile sostenere gli esami di certificazione ICDL Intelligenza Artificiale	• <i>Percorso IA livello intermedio ed1 15h: 1 tutor</i> • <i>Percorso IA livello intermedio ed2 15h: 1 tutor</i> • <i>Percorso IA livello intermedio ed3 15h: 1 tutor</i> • <i>Percorso IA livello intermedio ed4 15h: 1 tutor</i>
3: PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA - LIVELLO AVANZATO FORMAZIONE PER FORMATORI 1 edizione da 15 ore	Percorsi e Figure richieste
Il percorso per formatori prevede una selezione dei contenuti generali del percorso di formazione di livello intermedio ed inoltre - approfondimento metodologico su didattica attiva e formazione tra pari - progettazione di micro-percorsi per docenti replicabili nelle scuole - sviluppo di competenze di facilitazione digitale - basi per la costruzione del Piano di Utilizzo dell'IA (PUIA) e regolamenti connessi - uso avanzato di strumenti AI per la produzione di materiali formativi - creazione di una community di pratica territoriale A richiesta sarà possibile sostenere gli esami di certificazione ICDL Intelligenza Artificiale	• <i>Percorso IA livello avanzato per formatori Ed1 15h: 1 tutor</i>

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, deve pervenire, **entro le ore 23:59 del 15/07/2026** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo batd220004@ISTRUZIONE.IT.

I documenti da allegare sono:

- dichiarazione di insussistenza di cause ostative
- curriculum firmato redatto secondo il modello europeo
- documento di identità in corso di validità
- Allegato B debitamente compilato con i riferimenti al CV

Il **Curriculum Vitae** deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede

l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B dove si richiede il "Rif. CV" (riferimento CV).

Art. 3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo richiesto è possibile **candidarsi fino a max 4 ruoli, purché in possesso dei requisiti minimi di ammissione** previsti dal successivo **articolo 7**.

Per l'attribuzione dell'incarico, verrà stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

La griglia di valutazione (Allegato B) deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ED ESPERIENZE

approvata con Delibera n 11 Collegio dei Docenti 25 giugno 2026

Delibera n 9 Consiglio di Istituto 26 giugno 2026

MACROAREA	TITOLO / ESPERIENZA	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Laurea magistrale o vecchio ordinamento come da prerequisiti	Votazione da 89 a 104/110: punti 2; da 105 a 110/110: punti 3; 110 e lode: punti 4		
	Dottorato di ricerca attinente a IA, tecnologie didattiche, innovazione digitale	Punti 4 per titolo (max 4 punti)		
	Master universitari, corsi di perfezionamento o specializzazioni inerenti IA, tecnologie didattiche, innovazione digitale	Punti 2 per ciascun titolo (max 4 punti)		
	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute	Punti 1 per certificazione (max 10 punti)		
	Certificazioni specifiche per formatori nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale	Punti 1 per certificazione		
ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE SULLA INTELLIGENZA ARTIFICIALE	Attività documentata di formazione sull'Intelligenza Artificiale rivolta a docenti, dirigenti scolastici o personale scolastico	Punti 2 per esperienza (max 10 punti)		
	Pubblicazioni, contributi scientifici, guide operative o materiali didattici sull'IA applicata alla scuola	Punti 2 per pubblicazione (max 6 punti)		
	Relazioni o interventi come esperto in convegni, seminari,	Punti 1 per esperienza (max 6 punti)		

MACROAREA	TITOLO / ESPERIENZA	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
	webinar o eventi sull'IA in ambito educativo			
	Partecipazione a gruppi di ricerca, progetti nazionali o internazionali sull'IA e l'innovazione didattica	5 punti		
ESPERIENZE NELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI/ATA	Attività di formazione docenti/ATA nell'ambito dell'innovazione didattica e digitale	Punti 2 per corso (max 10 punti)		
	Esperienze come formatore in percorsi SOFIA, Scuola Futura, Équipe Formative Territoriali, Poli o Snodi Formativi (non valutate nel punto precedente)	Punti 2 per esperienza (max 10 punti)		
	Attività di tutoring, mentoring o accompagnamento all'innovazione nelle scuole	Punti 1 per esperienza (max 10 punti)		
ESPERIENZE NEL RUOLO	Incarico di tutor in progetti PON o POC o PNRR negli ultimi 5 anni	Punti 2 per incarico (max 10 punti)		
	Incarico di coordinatore in progetti PON o POC o PNRR negli ultimi 5 anni	Punti 2 per incarico (max 10 punti)		

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione, attraverso la valutazione dei requisiti minimi di ammissione e, quindi, della comparazione dei curricula, mediante quanto dichiarato nelle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità e trasparenza, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 6 Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *Annotare nel registro le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine lezione;*
- *Collaborare con il team per garantire il monitoraggio e la valutazione della ricaduta dell'intervento;*
- *Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti delle attività;*
- *Predisporre i bandi per il reclutamento dei corsisti;*
- *Gestire il reclutamento dei corsisti, nonché il monitoraggio della frequenza degli stessi;*
- *Implementare e aggiornare la piattaforma dedicata per quanto di sua competenza.*
- *Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista la delibera n. 11 del collegio dei docenti del 25/06/2026 e la delibera n.9 del consiglio di istituto del 26/06/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali da reclutare per le attività di formazione del personale scolastico per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025), saranno considerati requisiti inderogabili di accesso al ruolo di **DOCENTE TUTOR**:

	N. Tutor e ore	Profili e prerequisiti
1-2-3: PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E NELLA DIDATTICA - LIVELLI BASE - LIVELLO INTERMEDIO - LIVELLO AVANZATO FORMAZIONE PER FORMATORI	7 tutor per 15 ore	1) Docente in possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento di informatica o ingegneria informatica o elettronica o scienze statistiche/matematica o formatore AICA, in possesso di: • competenze avanzate sull'uso della piattaforma FUTURA e della pubblicazione e gestione dei corsi, • certificazione ICDL INTELLIGENZA ARTIFICIALE/EIPASS INTELLIGENZA ARTIFICIALE • certificazione DigCompEdu o titolo di formatore per la certificazione DigCompEdu 2) In mancanza di disponibilità di docenti del profilo 1, altro docente con esperienza o formazione avanzata sull'uso della AI. 3) In mancanza di disponibilità di docenti dei profili 1 e 2, o per impossibilità ad accettare il calendario fissato dalla scuola saranno prese in considerazione candidature di qualsiasi altro docente disponibile.

Art. 8 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Francesco Lovascio.

Art.10 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 3 giugno n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo delle graduatorie. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di fare rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art.11 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato nel sito internet della scuola, amministrazione trasparente sezione bandi di gara e contratti, sezione Albo pretorio on line, e pubblicato sulla bacheca del registro elettronico AXIOS.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Lovascio