

**ITES "VITALE GIORDANO" ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**  
Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712  
Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728  
E-mail: [batd220004@istruzione.it](mailto:batd220004@istruzione.it) - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>



## AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 DOCENTI COORDINATORI DI PROGETTO

*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.*  
CUP: I54D25009590006  
CNP: M4C112.1-2026-1745-P-64903

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 09/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 13.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;
- VISTA** in particolare, Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante “Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”,
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, *Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza* con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ai Act

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

**VISTO** legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”,

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati

**VISTO** le linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166,

**VISTO** l'avviso Prot. 0073226 del 27/03/2026, rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la presentazione di proposte per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola rientrante nel *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0105685 del 057052023 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

**VISTO** la proposta del collegio dei docenti prot. n 11 del 25/06/2026 in merito a prerequisiti, titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n° 9 del 26/06/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “**docente di supporto all'organizzazione del percorso**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della seguente figura professionale INTERNA:

**N. 1 DOCENTE INTERNO COORDINATORE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE per n. 60 ore**

**N. 1 DOCENTE INTERNO COORDINATORE DEI LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO per n. 80 ore**

Per l'incarico affidato è previsto un **compenso di 25,55 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2026 salvo eventuali proroghe.

## **Art. 2 Presentazione domande**

L'istanza di partecipazione redatta sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, deve pervenire, **entro le ore 23:59 del 05/07/2026** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO all'indirizzo [batd220004@ISTRUZIONE.IT](mailto:batd220004@ISTRUZIONE.IT).

I documenti da allegare sono:

- dichiarazione di insussistenza di cause ostative
- curriculum firmato redatto secondo il modello europeo
- documento di identità in corso di validità
- Allegato B debitamente compilato con i riferimenti al CV

Il **Curriculum Vitae deve essere numerato** in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B dove si richiede il "Rif. CV" (riferimento CV).

## **Art. 3 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## **Art. 4 partecipazione**

In relazione al ruolo richiesto è possibile **candidarsi purché in possesso dei requisiti minimi di ammissione** previsti dal successivo **articolo 8**.

**Per l'attribuzione dell'incarico, verrà stilata unica graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.**

La griglia di valutazione (Allegato B) deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione.

## TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ED ESPERIENZE

approvata con Delibera n 11 Collegio dei Docenti 25 giugno 2026

Delibera n 9 Consiglio di Istituto 26 giugno 2026

MACROAREA	TITOLO / ESPERIENZA	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	Laurea magistrale o vecchio ordinamento come da prerequisiti	Votazione da 89 a 104/110: punti 2; da 105 a 110/110: punti 3; 110 e lode: punti 4		
	Dottorato di ricerca attinente a IA, tecnologie didattiche, innovazione digitale	Punti 4 per titolo (max 4 punti)		
	Master universitari, corsi di perfezionamento o specializzazioni inerenti IA, tecnologie didattiche, innovazione digitale	Punti 2 per ciascun titolo (max 4 punti)		
	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute	Punti 1 per certificazione (max 10 punti)		
	Certificazioni specifiche per formatori nell'ambito dell'Intelligenza Artificiale	Punti 1 per certificazione		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE SULLA INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b>	Attività documentata di formazione sull'Intelligenza Artificiale rivolta a docenti, dirigenti scolastici o personale scolastico	Punti 2 per esperienza (max 10 punti)		
	Pubblicazioni, contributi scientifici, guide operative o materiali didattici sull'IA applicata alla scuola	Punti 2 per pubblicazione (max 6 punti)		
	Relazioni o interventi come esperto in convegni, seminari, webinar o eventi sull'IA in ambito educativo	Punti 1 per esperienza (max 6 punti)		
	Partecipazione a gruppi di ricerca, progetti nazionali o internazionali sull'IA e l'innovazione didattica	5 punti		
<b>ESPERIENZE NELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI/ATA</b>	Attività di formazione docenti/ATA nell'ambito dell'innovazione didattica e digitale	Punti 2 per corso (max 10 punti)		
	Esperienze come formatore in percorsi SOFIA, Scuola Futura, Équipe Formative Territoriali, Poli o Snodi Formativi (non valutate nel punto precedente)	Punti 2 per esperienza (max 10 punti)		
	Attività di tutoring, mentoring o accompagnamento all'innovazione nelle scuole	Punti 1 per esperienza (max 10 punti)		

MACROAREA	TITOLO / ESPERIENZA	CRITERIO DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO DICHIARATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
ESPERIENZE NEL RUOLO	Incarico di tutor in progetti PON o POC o PNRR negli ultimi 5 anni	Punti 2 per incarico (max 10 punti)		
	Incarico di coordinatore in progetti PON o POC o PNRR negli ultimi 5 anni	Punti 2 per incarico (max 10 punti)		

### Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione, attraverso la valutazione dei requisiti minimi di ammissione e, quindi, della comparazione dei curriculum, mediante quanto dichiarato nelle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità e trasparenza, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

### Art. 6 Compiti

#### **Ruolo di DOCENTE INTERNO ORGANIZZATORE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE E DEI LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO**

Il docente ha come compito essenziale quello di facilitare i processi organizzativi del progetto e di collaborare con tutte le altre figure coinvolte.

Partecipa alla gestione del progetto ed alla valutazione degli esiti progettuali.

In particolare, i compiti del docente individuato sono:

- Supporto alla redazione/realizzazione della documentazione necessaria, bandi, ecc.
- Organizzazione dei percorsi
- Programmare e accompagnare le azioni formative
- Documentare le attività attraverso la piattaforma dedicata

### Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Francesco Lovascio.

### Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista la delibera n. 11 del collegio dei docenti del 25/06/2026 e la delibera n.9 del consiglio di istituto del 26/06/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali da reclutare per le attività di formazione del personale scolastico per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola (D.M. 219/2025), saranno considerati requisiti inderogabili di accesso al ruolo di **DOCENTE INTERNO COORDINATORE**

#### **Prerequisiti:**

- Docente a tempo indeterminato in servizio da almeno 5 anni nell'ITES Vitale Giordano

- Essere in possesso di Competenze nell'uso delle ICT e delle piattaforme didattiche-rendicontative del MIM
- Aver maturato esperienze di partecipazione a gruppo di progetto FSE/FESR/PNRR o essere certificato come Formatore sull'uso dell'intelligenza artificiale nella didattica

Il RUP Dirigente Scolastico  
Prof. Francesco Lovascio