



ITES “VITALE GIORDANO”
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
Piazzale G. Rodari, sn - Bitonto - tel. (fax) 080 3746712
Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728
E-mail: batd220004@istruzione.it - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>

Ai Sigg. Genitori delle/degli studenti diversamente abili iscritti all’Istituto

Agli Studenti diversamente abili

Al Personale Docente

**Agli Educatori Professionali/Assistenti alla persona
Loro PEO**

**Al Centro di Neuropsichiatria Infantile ASL BA3
Dott. Tommaso Tota - Resp. Pro-tempore
Dott.ssa Alessandra Iuso - Dirigente Pedagogista
npia.bitonto@asl.bari.it**

Sito Web di Istituto

RE AXIOS

Amministrazione Trasparente

Oggetto: DECRETO DI AGGIORNAMENTO COMPOSIZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO OPERATIVI PER L’INCLUSIONE –A.S. 2025 – 2026 - Rif. Decreto interministeriale n. 182/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “*Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l’art. 317, comma 2), recante “*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *“Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”*;
- VISTO** l’allegato B del succitato Decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto *“Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell’accertamento di cui all’articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui all’articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”*;
- CONSIDERATO** che l’art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che *“Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale”*.
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *«Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»*;

- RICHIAMATE** le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;
- VISTA** l'ultima delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 23 settembre 2025, relativa all'aggiornamento della composizione dei GLO per l'a.s.2025-2026;
- TENUTO CONTO** del Piano Annuale per l'Inclusione;
- ESAMINATI** i fascicoli personali delle/degli studenti;

DECRETA

Articolo 1 - Istituzione e componenti

1.1. Sono istituiti presso l'Istituto ITES "V. Giordano" di Bitonto i Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione (di seguito, *breviter*, in sigla "GLO") per ognuno dei 55 studenti con disabilità ad oggi iscritti alle classi dell'Istituto per l'a. s. 2025 -2026.

1.2. Ogni GLO relativo ad ogni singola/o studente è composto da:

- Il Dirigente Scolastico prof. Francesco Lovascio o suo delegato, che lo presiede;
- La docente Coordinatrice del Dipartimento dei docenti di Sostegno e prima Referente per l'Inclusione, prof.ssa Rosangela Magro;
- La docente seconda Referente per l'inclusione, prof.ssa Isabella Masellis;
- Le/I Docenti del Consiglio di Classe, quali risultano dal decreto dirigenziale di assegnazione dei docenti alle classi e di composizione dei Consigli di classe per l'a. s. 2025-2026 ed eventuali successive modifiche ed integrazioni;
- I Sigg. Genitori ovvero il Tutore legale della/dello studente;
- Un Referente della Neuropsichiatria Infantile / Unità Medica di Valutazione del caso, nella persona della Dott.ssa Alessandra Iuso, Dirigente Pedagogista, o suo sostituto;
- L' Assistente all'autonomia /l'Educatore-Educatrice/il Personale educativo assegnati alla/allo studente, quali risultano dagli atti di presa di servizio assunti a protocollo dell'Istituto;
- La/lo studente (partecipazione facoltativa).

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico della/dello studente; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della sua composizione.

1.3. In caso di necessità organizzative che non consentano la presenza alle riunioni del GLO dell'intero Consiglio di Classe, il GLO potrà operare in configurazione essenziale con la presenza dei seguenti componenti:

- Il Dirigente Scolastico prof. Francesco Lovascio o suo delegato, che lo presiede;

- La docente Coordinatrice del Dipartimento di Sostegno e prima Referente per l’Inclusione, prof.ssa Rosangela Magro;
- La docente seconda Referente per l’inclusione, prof.ssa Isabella Masellis;
- Le/Il Docente Coordinatore/Coordinatrice di Classe, quale risulta dal decreto dirigenziale di nomina dei Docenti Coordinatori per l’a. s. 2025-2026 ed eventuali successive modifiche e integrazioni;
- La/Il Docente/Le/I Docenti di sostegno della classe che curano l’inclusione della/dello studente, quali risultano dall’annuale decreto dirigenziale di assegnazione dei docenti alle classi e di composizione dei Consigli di classe ed eventuali successive modifiche ed integrazioni;
- I Sigg. Genitori ovvero il Tutore legale della / dello studente;
- Il Referente della Neuropsichiatria Infantile/Unità Medica di Valutazione del caso;
- L’Assistente all’autonomia/l’Educatore Professionale/il Personale educativo assegnati alla/allo studente.

1.4. Su invito formale del Dirigente scolastico (e - in caso di privati esterni alla scuola -, acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la *privacy*) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.

Articolo 2 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento e accesso alla documentazione

Il GLO ha il compito di elaborare, approvare con decisione motivata e verificare il Piano Educativo Individualizzato redatto per l’alunna/o, sui modelli allegati al Decreto interministeriale n. 182/2020.

Per quanto riguarda tempi e modalità di funzionamento del GLO, si rimanda a quanto definito nel Decreto interministeriale n.182/2020 ed allegate Linee Guida.

Articolo 3 – Compensi

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Articolo 4 - Notifica

Il presente Decreto, depositato agli atti dell’Istituzione scolastica, è notificato ai componenti dei GLO mediante pubblicazione su Sito di Istituto, RE AXIOS e Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Lovascio