Al Dirigente Scolastico

ITES VITALE GIORDANO

BITONTO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL’ **AVVISO UNICO ESPERTI INTERNO/ESTERNO E TUTOR**

Il/La sottoscritto/a nato/a a

Il prov. C.F.

Residente in prov.

Via n. civico

Telefono e mail:

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione di **DOCENTE ESPERTO** per ***CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-12083*** Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica: (Indicare con una x)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Percorsi** | **REQUISITI** |  |
| **N. 2 Laboratori co-curriculari**  **TITOLO: “LEGGERE PER CAPIRE, CAPIRE PER SCRIVERE.”**  **DESCRIZIONE:** L’obiettivo del laboratorio è rafforzare le competenze di lettura, comprensione e scrittura degli studenti, lavorando sulla costruzione logica degli argomenti, sul consolidamento delle competenze sintattiche e semantiche, sulla semplificazione e sull’efficacia dell’italiano letto e scritto. | **PROFILO ESPERTO**: Specialista in didattica innovativa, Docente laureato in Lettere/ Scienze dell’educazione  **TITOLI:**   * + - * Abilitazione all’insegnamento della disciplina di Lettere       * Titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell’intervento: Didattica dell’italiano, Didattica della scrittura       * Corso di formazione in metodologie didattiche innovative con l’uso di I PAD       * Formazione sulle competenze di base per la riduzione dei divari territoriali       * Formazione sull’orientamento       * Competenze (informatiche, linguistiche, ecc) coerenti con la tipologia di laboratorio   **ESPERIENZE PROFESSIONALI:**   * Partecipazione ad attività di formazione congiunte a titoli o ad esperienze professionali, cui sia attribuibile una valenza in campo didattico, educativo, culturale. |  |
| **N. 2 Laboratori co-curriculari**  **TITOLO: “ELEMENTI DI GAMIFICATION E DI CODING APPLICATI ALLINSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA.”**  **DESCRIZIONE:** Il laboratorio si prefigge di motivare e coinvolgere gli alunni di seconda classe 3.0 provvisti di IPad favorendo l’apprendimento della matematica attraverso il divertimento, la partecipazione, la sfida e la competizione mediante l’utilizzo di meccaniche e di dinamiche tipiche dei giochi, pensiero computazionale e robot educativi. | **PROFILO ESPERTO**: ESPERTO IN DIDATTICA DELLA MATEMATICA. Specialista in didattica innovativa, Apple teacher, Specialista utilizzo robotica come strumento di apprendimento.  **TITOLI:**   * Laurea specifica: laurea magistrale o vecchio ordinamento matematica, informatica, ingegneria informatica * Abilitazione all’insegnamento della matematica, * Apple professional learning specialist, * Apple distinguished educator, * Titoli culturali specifici afferenti la tipologia del laboratorio, * Attestati di competenze (informatiche, robotica, ecc.) coerenti con la tipologia di laboratorio.   **ESPERIENZE PROFESSIONALI:**  Partecipazione ad attività di formazione come docente attinenti le tematiche indicate, utilizzo della gamification, coding - robotica educativa in contesto scolastico. |  |
| **N. 2 Laboratori co-curriculari**  **TITOLO: “A MULTISENSORY, SOCIO-EMOTIONAL LEARNING PATH.”**  **DESCRIZIONE:** Il laboratorio si prefigge di motivare e coinvolgere gli alunni di seconda classe 3.0 provvisti di IPad favorendo l’apprendimento della lingua inglese attraverso il divertimento, la partecipazione, la sfida e la competizione mediante l’utilizzo di metodi vari e innovativi che possano incontrare le esigenze anche degli alunni più fragili valorizzando i diversi stili di apprendimento. Le attività offriranno un importante supporto per gli alunni a rischio di dispersione scolastica a causa delle difficoltà stesse di apprendimento e/o appartenenti a nuclei familiari svantaggiati dal punto di vista sociale, economico o culturale**.** | **PROFILO ESPERTO**: Docente laureato in Lingue e Civiltà Straniere/ Docente madrelingua. Specialista in didattica innovativa e laboratoriale.  **TITOLI:**   * Abilitazione all’insegnamento della lingua Inglese * Cambridge Examiner * Titoli specifici in didattica laboratoriale e metodologie innovative * Attestati di competenze (linguistiche, informatiche, ecc.) coerenti con la tipologia di laboratorio.   **ESPERIENZE PROFESSIONALI**:  Partecipazione ad attività di formazione congiunte a titoli o ad esperienze professionali, cui sia attribuibile una valenza in campo didattico, educativo, culturale |  |
| **N. 2 Laboratori co-curriculari**  **TITOLO: “REATI DEI MINORI E TERRITORIO**”  **DESCRIZIONE:** Il laboratorio si prefigge di coinvolgere e motivare gli alunni mediante didattica innovativa ed esperienziale in modo da far conseguire competenze specifiche di base per la formazione del cittadino del futuro. Obiettivo del laboratorio è individuare a livello territoriale politiche di coesione per contrastare il disagio giovanile e le povertà educative. | * **PROFILO ESPERTO:** Esperto in attività si prevenzione e contrasto alle povertà educative e alla dispersione scolastica, organizzatore di laboratori di prevenzione al disagio minorile e reati dei minori, esperto in azioni di implementazione a favore di minori/giovani a contatto con il sistema di giustizia minorile. * **TITOLI:** * Laurea in discipline giuridiche, sociali, umanistiche * Abilitazione all’insegnamento * Possesso di certificazioni informatiche e linguistiche * Titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell’intervento con particolare riferimento a corsi e formazione in criminologia generale minorile e penitenziaria. * Attestati di competenze coerenti con la tipologia del laboratorio.   **ESPERIENZE PROFESSIONALI:**  Realizzatore di progetti afferenti al Game Changers come strumento di didattica e metodologia innovativa; realizzazione di progetti innovativi di Giustizia Riparativa attraverso la metodologia dei Peace-Making; esperienza nella Peer Education |  |
| **N. 2 Laboratori co-curriculari**  **TITOLO: “ECONOMICAMENTE IN AZIENDA**”  **DESCRIZIONE:** Il laboratorio si prefigge di coinvolgere e motivare gli alunni con didattica innovativa ed esperienziale mediante simulazioni di gestione amministrativa contabile di un’azienda che comprende operazioni economiche e finanziarie. | * **PROFILO ESPERTO:** Esperto in economia aziendale, organizzatore di simulazioni di gestione amministrativa e contabile di una azienda, specialista in economia aziendale con specifiche esperienze didattiche innovative laboratoriali. * **TITOLI:** * Laurea in Economia e Commercio * Abilitazione all’insegnamento e alla professione di commercialista * Possesso di certificazioni informatiche * Titoli culturali specifici afferenti la tipologia del laboratorio * Attestati di competenze coerenti con la tipologia di laboratorio previsto.   **ESPERIENZE PROFESSIONALI:**  Esperienza di docenza rivolta a studenti di corsi di obbligo formativo o corsi con finalità di contrasto alla dispersione scolastica.   * Partecipazione ad attività di formazione congiunte a titoli o ad esperienze professionali, cui sia attribuibile una valenza in campo didattico, educativo, culturale. |  |

Alla presente istanza allega:

* Curriculum vitae aggiornato in formato europeo, debitamente firmato
* Elenco dei titoli valutabili come da tabella di valutazione ex art. 7 del bando.
* Progetto del laboratorio co-curriculare.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lvo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell’avviso emanato dall’ITES VITALE GIORDANO.

BITONTO, Firma

# TABELLA DI VALUTAZIONE

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ED ESPERIENZE PER **ESPERTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TITOLI ED ESPERIENZE | PUNTEGGIO MAX | Valutazione a cura del candidato | Valutazione a cura della scuola |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento, coerente con l’oggetto dell’incarico fino a   * 89/110 n. 1 punto * Da 90 a 104/110 n. 2 punti * Da 105 a 110/110 n. 3 punti * 110 e lode 4 punti | 4 PUNTI |  |  |
| Corsi post-laurea primo livello universitari di durata almeno annuale/ master di primo livello coerenti con le competenze richieste per la figura professionale (1 punto per ogni titolo max 4 titoli valutabili) | 4 PUNTI |  |  |
| master di secondo livello coerente con le competenze richieste per la figura professionale (2 punto per ogni titolo max 2 titoli valutabili) | 4 PUNTI |  |  |
| Corsi di aggiornamento / formazione della durata minima di 25h su metodologie didattiche innovative (0.5 punto per ogni corso max 4 ) | 2 PUNTI |  |  |
| Certificazioni informatiche: EIPASS, AICA o altri soggetti accreditati 1 punto per certificazione | 2 PUNTI |  |  |
| Incarico di docenza nei progetto PON 2 punti per ciascun incarico ( max 5 incarichi) relativamente alla disciplina oggetto di candidatura | 10 PUNTI |  |  |
| Numero di esperienze lavorative nell’ambito del recupero delle competenze relativamente alla disciplina oggetto di candidatura, documentabile esperienza in compiti organizzativi e di coordinamento. (1 punti per ogni esperienza valutabile max 5 esperienze) | 5 PUNTI |  |  |
| Documentabile esperienza in compiti organizzativi e di coordinamento. (1 punti per ogni esperienza valutabile max 5 esperienze) | 5 PUNTI |  |  |

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI per TUTOR**

approvata nel CDD del 19 gennaio 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo** | **Punti** | **A cura**  **della scuola** |
| Partecipazione ai progetti PON: punti 1,5 ad anno (max 4,5) |  |  |
| Funzione strumentale al PTOF: punti 1 ad anno (max 5) |  |  |
| Coordinatore di dipartimento e /o classe: punti 0,5 ad anno (max 2,5) |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione docente - almeno 20 ore - nell’ultimo triennio: punti 0,5 ad anno (max 2,5) |  |  |
| Partecipazione ai corsi Mathabel o Poseidon: punti 2 |  |  |
| Dottorato di ricerca: punti 3 |  |  |
| Specializzazioni biennali: punti 2 per specializzazione (max 6 punti) |  |  |
| Master biennali: punti 2 per master (max 6 punti) |  |  |
| Master biennali: punti 2 per master (max 6 punti) |  |  |
| Perfezionamento: punti 1 (max 3 punti) |  |  |
| Certificazioni relative all’uso delle TIC: patente europea ECDL e/o equivalente, certificazioni MOS, Microsoft, CISCO e ACA: punti 1 per ciascuna certificazione (max 5 punti) |  |  |
| Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l’utilizzo  della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all’interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte: punti 0,5 |  |  |