



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ITES "VITALE GIORDANO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: BATD220004@istruzione.it Sito internet: <http://www.itcbitonto.gov.it>

BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO DELLA SCUOLA

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e
ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e

**Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua
italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**

Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-PU-2019-197	Competenze di base e crescita professionale	€ 44.905,20

CUP I58H18000300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” - FSE 2014 – 2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 9/3/2018 ed i relativi Allegati;

VISTO il Piano n°1013378 inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 24/05/2018;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate sul sito web del Miur con nota AOODGEFID Prot. 18425 del giugno 2019

VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/20674 del 21 giugno 2019 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;

VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/22747 del 01 luglio 2019 con la quale viene comunicata l'autorizzazione del Progetto di questa Istituzione scolastica, codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-197;

VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni a norma dell'art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 approvato dal CdI del 2 ottobre 2017;

CONSIDERATO che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2021;

ACCERTATO che occorre individuare le figure degli ESPERTI DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA PON 2014-2020 per l'attuazione dei moduli

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

AOO_UFF_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0007111/U del 30/12/2019 12:37:19 Entrate e finanziamenti del progetto

DISPONE

La procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, degli **ESPERTI in possesso dei requisiti richiesti**, per l'attuazione dei moduli sotto elencati previsti per il progetto:

10.2.2A-FSEPON-PU-2019-197 Competenze di base e crescita professionale COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI PER MODULO

MODULO 1

Lingua madre	La mia biblioteca in rete a.s. 2019-2020	60 h / 18allievi primo biennio e secondo biennio
Descrizione sintetica della proposta formativa: Il corso si prefigge di realizzare gli obiettivi di seguito descritti: riscoperta del patrimonio bibliotecario dell'istituto; <ol style="list-style-type: none">1. Inventario digitalizzato e multimediale di una selezione di testi presenti su piattaforma on line, da pubblicare sul sito della scuola per gestire il prestito2. valorizzazione del materiale librario mediante la realizzazione di booktrailer di presentazione di alcuni libri più significativi;3. trasformazione della Biblioteca scolastica in sala di lettura aperta alla fruizione di utenti interni (studenti, docenti) ed esterni attraverso l'organizzazione con il coinvolgimento diretto degli studenti di eventi di promozione (caffè letterario, dj set) che configurino la Biblioteca scolastica come nuovo centro di aggregazione culturale nella periferia sud della città di Bitonto.		
Profilo #1ESPERTO IN animazione teatrale 30 ore Specialista con specifiche esperienze professionali come attrice, regista, autrice, pedagogateatrale Prerequisiti: <ul style="list-style-type: none">• Esperienze documentate nella animazione teatrale;• esperienze documentate in di lettura del verso e analisi del testo;• esperienze documentate in pedagogia teatrale;• certificazioni/attestazioni/esperienze di studio in qualità di docente di recitazione e regista;• Master per attori professionisti;• Pubblicazioni scientifiche sul teatro. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo. <ul style="list-style-type: none">• Laurea specifica: laurea quinquennale o vecchio ordinamento in Scienze dell'educazione (Esperto dei processi formativi) Laurea attinente: Scienze della formazione primaria.		
Profilo #2ESPERTO in Inventario digitalizzato e multimediale su piattaforma on line dei testi presenti nella biblioteca scolastica 10 ore		

Profilo #3ESPERTO Fotoreporter, videomaker, storyteller 20 ore

Specialista con specifiche esperienze professionali come Fotoreporter, videomaker, storyteller

Prerequisiti:

- Esperienze documentate in servizi fotografici;
- esperienze documentate di elaboratore di spot radiofonici e televisivi;
- esperienze documentate in regia, sceneggiatura, produzione esecutiva di material audio-visivo;
- certificazioni/attestazioni/esperienze di studio in qualità di docente di fotografia;
- Diploma di operatore per la conservazione e la valorizzazione dei beni artistici, architettonici ed ambientali

Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo.

- **Laurea specifica:** laurea quinquennale o vecchio ordinamento in Lettere moderne

Laurea attinente: nessuna.

MODULO 2

Lingua straniera	My English way a.s. 2019-2020	60 h / 20 allievi primo e secondo biennio
------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------

Descrizione sintetica della proposta formativa:

Il progetto mira ad adeguare le competenze e le conoscenze degli alunni agli standard formativi richiesti a livello europeo nel campo della lingua inglese. Pertanto gli obiettivi didattico formativi del modulo hanno la finalità di conseguire le competenze del livello intermediale B1 con certificazione PET Cambridge o upper intermediale B2 con certificazione FIRST Cambridge.

Verifiche e valutazioni:

Le prove di verifica in itinere simuleranno la prova d'esame e guideranno gli alunni nell'organizzazione di tempo e concentrazione necessari per superare gli esami.

Profilo #1ESPERTO MADRELINGUA INGLESE, 60 ore

Specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici.

- **Prerequisiti:** madrelingua inglese che abbia preparato agli esami PET Cambridge e FIRST Cambridge.

Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo.

esami PET Cambridge e FIRST Cambridge. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo. **Laurea specifica:** "English language and literature" laureato nel Paese di origine. **Laurea attinente:** laurea in altre discipline umanistiche, laureato nel Paese di origine. **Laurea specifica:** "English language and literature" laureato nel paese di origine

- **Laurea attinente:** laurea in altre discipline laureato nel paese di origine

MODULO 3

Scienze	Riqualifico lo spazio verde a.s. 2019-2020	30 h / 18 allievi primo e secondo biennio
<p>Descrizione sintetica della proposta formativa:</p> <p>Il corso si prefigge di avvicinare i ragazzi alla cura di un ecosistema vegetale attraverso un contatto diretto e un approccio operativo, di educare allo sviluppo sostenibile e consapevole, alla cura e al rispetto di un bene pubblico.</p> <p>In particolare il modulo si prefigge di trasformare gli spazi verdi del nostro Istituto in luoghi di apprendimento, integrazione e accrescimento culturale, spazi comuni per progettare, creare e custodire nel tempo ciò che sarà trasformato con pazienza in orto o giardino.</p> <p>Restituire alla scuola il proprio giardino come spazio sociale e d'apprendimento, permette di realizzare un laboratorio reale, spostando il contesto educativo dall'aula all'ambiente circostante, lasciando che gli attori possano esprimere qualità dinamiche e abilità.</p> <p>Gli studenti saranno coinvolti in tutte le fasi del processo di riqualificazione e recupero riuscendo così ad elevare le proprie competenze in area scientifica, organizzativa e gestionale.</p> <p>La valenza di questa azione va ancora oltre: un ambiente valorizzato suscita attenzione, rispetto e cura in tutti coloro che lo frequentano, fortifica il senso di appartenenza alla comunità scolastica, diventa una risorsa per promuovere la scuola sul territorio.</p>		
<p>Profilo #1 ESPERTO IN PROGETTAZIONE DEL VERDE, 30 ore</p> <p>Specialista con specifiche esperienze professionali nella progettazione del verde e piani di recupero ambientali</p> <p>Prerequisiti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esperienze documentate nella progettazione di spazi verdi pubblici;• esperienze documentate in piani di recupero ambientale;• certificazioni/attestazioni/esperienze di studio in ambito paesaggistico;• Dottorato di ricerca in agronomia mediterranea o affini;• pubblicazioni attinenti la gestione del verde. <p>Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Laurea specifica: laurea quinquennale o vecchio ordinamento in Scienze e tecnologie agrarie <p>Laurea attinente: nessuna</p>		

Il compenso orario previsto per gli esperti è di € 70,00 all'ora, onnicomprensivi.

Pena l'esclusione dalla procedura di selezione, a tutti gli aspiranti esperti è richiesto di presentare, insieme alla candidatura, **una progettazione dettagliata del percorso formativo** proposto che sia coerente con i contenuti del modulo formativo e **adeguata certificazione sul possesso dei prerequisiti**.

Gli esperti dovranno possedere le competenze necessarie per:

- individuare e utilizzare metodologie e tecnologie didattiche in modo pertinente a target e contenuti
- verificare gli apprendimenti
- compilare le sezioni della piattaforma PON 2014-2020 relative alla didattica giornaliera

Tutti gli interessati possono produrre domanda come da modello allegato, indirizzando lettera Raccomandata al Dirigente Scolastico dell'ITC V. Giordano Piazzale Rodari snc, Bitonto, o consegnandola personalmente all'Ufficio protocollo della scuola, **entro e non oltre le ore 12:00 del 14/01/2020**, oppure spedendola da indirizzo di posta certificata all'indirizzo pec della scuola batd220004@pec.istruzione.it. Nella domanda va indicato il codice del progetto e il titolo del modulo per cui ci si candida.

La domanda, redatta esclusivamente su modello allegato al bando, va corredata da curriculum in lingua italiana, preferibilmente in formato europeo, con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa, e autocertificazione della veridicità delle informazioni in

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

4

AOO_UFF_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0007111/U del 30/12/2019 12:37:19 Entrate e finanziamenti del progetto

essa contenute, copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità: dati anagrafici, titoli di studio, titoli culturali, titoli professionali. Il possesso dei titoli, autocertificato nella domanda, deve essere documentato su richiesta dell'Amministrazione.

L'esperto dipendente da Pubbliche Amministrazioni dovrà preventivamente presentare la prescritta autorizzazione da parte del datore di lavoro.

Le procedure di selezione saranno espletate secondo le norme indicate in premessa.

La valutazione delle domande sarà effettuata da una commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e, **a ciascun candidato in possesso dei requisiti deliberati dal CDD del 28 Ottobre 2019**, sarà attribuito un punteggio, secondo i criteri in allegato 1, deliberati dal Consiglio di Istituto del 2 ottobre 2017 ed inseriti nel regolamento di Istituto.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati durante gli incontri preliminari. In questa occasione saranno esplicitate le linee ispiratrici dell'azione formativa e presentati i tutor che guideranno l'intera fase di realizzazione di ogni percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

Condizione indispensabile per la nomina di esperto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dall'Amministrazione.

Il presente bando viene pubblicato all'Albo Pretorio della Scuola, viene pubblicato sul sito web della scuola www.itesbitonto.edu.it e sull'albo online.

Gli esperti selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente la documentazione delle attività svolte, nonché ad espletare ogni altra attività prevista dal bando di cui all'oggetto. Le ore degli esperti saranno retribuite sulla base dei finanziamenti autorizzati dal MIUR a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata in data 18-01-2020. Avverso le graduatorie provvisorie è consentita la presentazione di motivato reclamo da parte degli interessati entro 15 giorni dalla pubblicazione; il reclamo va rivolto al Dirigente Scolastico dell'Istituto. I reclami saranno esaminati, con l'adozione degli eventuali provvedimenti correttivi degli atti contestati, entro i successivi 3 giorni. Le decisioni sui reclami sono atti definitivi.

Allegati:

Allegato 1: delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 2 ottobre 2017

Allegato 2: modello della domanda di candidatura

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Francesco Lovascio)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DOMANDA ESPERTO – AVVISO PON Prot.4396 del 9/03/2018

Competenze di base

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice progetto	Titolo progetto
10.2.2A-FSEPON-PU-2019-197	Competenze di base e crescita professionale

CUP I58H18000300007

Io sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
 _____ CF _____ residente in _____
 indirizzo _____ telefono _____
 Indirizzo Email (obbligatorio) _____

CHIEDE

di essere nominato/a esperto/a per le attività formative del modulo sottoindicato (apporre un segno di spunta in prima colonna). A tal fine dichiaro di possedere i requisiti richiesti (apporre un segno di spunta in quarta colonna) ed i titoli culturali e professionali come di seguito specificato (completare le parti mancanti)

Scelta	TIPO E TITOLO MODULO e PROFILO	ORE	Prerequisiti di cui si è in possesso. Dichiaro che
<input type="checkbox"/>	<p>Lingua madre</p> <p>La mia biblioteca in rete a.s. 2019-2020</p> <p>Profilo 1 Esperto in animazione teatrale</p>	h 30 primo e secondo biennio	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ho esperienze documentate nella animazione teatrale; <input type="checkbox"/> Ho esperienze documentate in lettura del verso e analisi del testo; esperienze documentate in Pedagogia teatrale; <input type="checkbox"/> Sono in possesso di certificazioni/attestazioni/esperienze di studio in qualità di docente di recitazione; <input type="checkbox"/> Sono in possesso di Master per attori professionisti; <input type="checkbox"/> Sono in possesso di pubblicazioni scientifiche sul teatro; <input type="checkbox"/> Ho conseguito la laurea quinquennale, o vecchio ordinamento in Scienze dell'educazione (Esperto dei processi formativi); <input type="checkbox"/> allego progetto del percorso formativo <input type="checkbox"/> allego adeguata certificazione alla domanda.
	Profilo 2 Esperto in Inventario digitalizzato e multimediale su piattaforma on line dei testi	h 10	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ho esperienza nella creazione di archivi on line dei testi <input type="checkbox"/> allego progetto del percorso formativo; <input type="checkbox"/> allego adeguata certificazione alla domanda.
	Profilo 3 Esperto Fotoreporter, videomaker, storyteller	h 20	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sono in possesso di esperienze documentate in servizi fotografici; <input type="checkbox"/> sono in possesso di esperienze documentate in qualità di elaboratore di spot radiofonici e televisivi; <input type="checkbox"/> sono in possesso di esperienze documentate in regia, sceneggiatura, produzione esecutiva di materiali audiovisivi; <input type="checkbox"/> sono in possesso di certificazioni/attestazioni/esperienze di studio in qualità di docente di docente i fotografia; <input type="checkbox"/> sono in possesso del diploma di operatore per la conservazione e la valorizzazione dei beni artistici, architettonici ed ambientali; <input type="checkbox"/> allego progetto del percorso formativo; <input type="checkbox"/> allego adeguata certificazione alla domanda.

<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">Scienze</p> <p>Riqualifico lo spazio verde a.s. 2019-20</p> <p>Esperto in progettazione del verde</p>	<p>h 30 primo biennio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sono in possesso di certificazioni/attestazioni/esperienze nella progettazione di spazi verdi pubblici; <input type="checkbox"/> sono in possesso di esperienze documentate in piani di recupero ambientale; <input type="checkbox"/> sono in possesso di certificazioni/attestazioni/esperienze di studio in ambito paesaggistico ; <input type="checkbox"/> sono in possesso del Dottorato di ricerca; <input type="checkbox"/> sono in possesso di pubblicazioni attinenti la gestione del verde <input type="checkbox"/> ho conseguito la laureaquinquennale in Scienze e Tecnologie agrarie; <input type="checkbox"/> allego progetto del percorso formative; <input type="checkbox"/> allego adeguata certificazione alla domanda.
<input type="checkbox"/>	<p style="text-align: center;">Lingua straniera</p> <p>My English way a.s. 2019-20</p> <p>Profilo #1ESPERTO MADRELINGUA INGLESE</p>	<p>h 60 primo e secondo biennio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> sono specialista di madrelingua inglese laureato/a nel paese di origine con precedente insegnamento della lingua madre presso Istituti scolastici <input type="checkbox"/> ho preparato altri gruppi di corsisti all'esame PET Cambridge e First Cambridge <input type="checkbox"/> allego progetto del percorso formativo. <input type="checkbox"/> allegoadeguatacertificazionealladomanda <input type="checkbox"/> ho conseguito Laurea specifica: "English language and literature" nel paese di origine <input type="checkbox"/> ho conseguito laurea in altre discipline nel paese di origine

DICHIARO di possedere i seguenti TITOLI VALUTABILI

➤ **TITOLI DI STUDIO**

- punti 10 max:

Laurea specifica (10 punti) in _____ oppure laurea attinente (5 punti) in _____ o triennale che non sia ritenuta specifica (5 punti) in _____ o diploma (3 punti) in _____ conseguita il _____ presso _____

- punti 3:

Abilitazione all'esercizio professionale come _____ coerente con il modulo/progetto

- punti 3:

Abilitazione all'insegnamento della disciplina _____ coerente con il modulo/progetto

- punti 1 (max 3):

Altraabilitazioneall'insegnamento: _____

Altraabilitazioneall'insegnamento: _____

Altraabilitazioneall'insegnamento: _____

- punti 4:

Secondalaurea in _____

➤ **ALTRI TITOLI CULTURALI**

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

- punti 3:

Dottorato di ricerca in _____ dal _____ al _____

- punti 2 (max 4)

Specializzazione biennale in _____ anni

Specializzazione biennale in _____ anni

- punti 2 (max 4)

Master biennale in _____ anni _____

Master biennale in _____ anni _____

- punti 1 (max 2)

Master annuale in _____ anni _____

Master annuale in _____ anni _____

- punti 1 (max 2)

Corso di **Perfezionamento** in _____ anno _____

Corso di **Perfezionamento** in _____ anno _____

- punti 1 (max 3)

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____

edizione _____

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____

edizione _____

Pubblicazione coerente con il modulo/progetto, titolo _____

edizione _____

- punti 1 (max 3)

- Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno

 Titolo

 Erogato da

 - Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno

 Titolo

 Erogato da

 - Corso di **aggiornamento** di almeno 50h e coerente col modulo/progetto, ore _____ anno

 Titolo

 Erogato da

➤ TITOLI PROFESSIONALI

- punti 3:

Svolgimento **esperienza lavorativa** certificata, almeno biennale, coerente col modulo/progetto, presso

_____ dal _____ al _____

- punti 1 (max 5):

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____

Istituto _____ di

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____
Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____
Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____
Istituto _____ di _____

Partecipazione ai progetti PON - come esperto, valutatore, facilitatore, anno _____
Istituto _____ di _____

- punti 1 (max 3):

Docente universitario, facoltà _____ corso _____ anno _____

Docente universitario, facoltà _____ corso _____ anno _____

Docente universitario, facoltà _____ corso _____ anno _____

- punti 1 (max 3):

Docenza di almeno 70 ore _____ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso
_____ titolo corso _____ anno _____

Docenza di almeno 70 ore _____ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso
_____ titolo corso _____ anno _____

Docenza di almeno 70 ore _____ in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto presso
_____ titolo corso _____ anno _____

- punti 1 (max 3):

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica _____ anno _____

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica _____ anno _____

Esperienza lavorativa in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue, nell'amministrazione pubblica _____ anno _____

- punti 5:

docente esperto in corsi con certificazione finale linguistica o informatica con almeno il 90% di corsisti certificati, presso l'istituzione scolastica _____

anno _____ livello finale di certificazione allievi _____

- max punti 3:

Possesso di certificazione linguistica di livello _____ (Livello B1 punti 1, Livello B2 punti 2, Livello C1 o C2 punti 3)

- punti 1 (max 3):

Certificazione patente europea ECDL o equivalente, certificazione MOS, Microsoft, CISCO e ACA

Nome certificazione 1 _____

Nome certificazione 2 _____

Nome certificazione 3 _____

- punti 1:

Possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte
o SI o NO

➤ **PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA (max 15 punti)**

Allego Proposta progettuale coerente col modulo/progetto

o SI o NO

Data_____

Firma_____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data_____

Firma_____

Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 dellamedesimalegge.

Data_____

Firma_____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALL.2

DELIBERA N. 5 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 2 OTTOBRE 2017

... omissis ...

all'unanimità dei presenti il CdI delibera di stabilire i sotto riportati criteri per la valutazione dei titoli del personale da nominare come esperto tenuto conto del regolamento approvato:

Titolo	Punti	A cura della scuola
➤ TITOLI DI STUDIO		
Laurea specifica come da bando vecchio ordinamento o magistrale punti 10, laurea attinente come da bando o triennale punti 5, diploma come da bando punti 3		
Abilitazione all'esercizio professionale coerente con il modulo/progetto: punti 3		
Abilitazione all'insegnamento di disciplina coerente con il modulo/progetto: punti 3		
Per ciascuna altra abilitazione all'insegnamento: punti 1 (max 3)		
Seconda laurea: punti 4		
➤ ALTRI TITOLI CULTURALI		
Dottorato di ricerca: punti 3		
Per ciascuna Specializzazione biennale: punti 2 (max 4)		
Per ciascun Master biennale: punti 2 (max 4)		
Per ciascun Master annuale: punti 1 (max 2)		
Per ciascun corso di Perfezionamento: punti 1 (max 2)		
Per ciascuna Pubblicazione coerente con il settore di riferimento del modulo/progetto: punti 1 (max 3)		
Per ciascun corso di aggiornamento frequentato di almeno 50h e coerente col modulo/progetto: punti 1 (max 3);		
➤ TITOLI PROFESSIONALI		
Svolgimento esperienza lavorativa certificata , almeno biennale, coerente col modulo/progetto: punti 3		

Partecipazione ai progetti PON - per ciascun percorso come esperto, valutatore, facilitatore: punti 1 (max 5)		
Per ciascun anno di docenza universitaria : punti 1 (max 3)		
Per ciascun anno di altra docenza di almeno 70 ore in percorsi formativi coerenti con il modulo/progetto: punti 1 (max 3)		
Per ciascuna esperienza lavorativa in altre amministrazioni pubbliche in attività coerenti col modulo/progetto di almeno 100h annue: punti 1 (max 3);		
In caso sia prevista una certificazione finale linguistica o informatica, l'attestazione di una precedente esperienza positiva come docente esperto che abbia ottenuto almeno il 90% di corsisti certificati , anche in altre istituzioni scolastiche: punti 5;		
Per la certificazione linguistica: Livello B1 punti 1, Livello B2 punti 2, Livello C1 o C2 punti 3		
Per ciascuna certificazione relativa all'uso delle TIC, patente europea ECDL o equivalente, certificazione MOS, Microsoft, CISCO e ACA: punti 1 (max 3)		
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte: punti 1		
➤ PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA		
Proposta progettuale coerente col modulo/progetto, max 15 punti: Struttura e tipologia delle attività (con indicazione dei contenuti): max 5 punti Metodologia: max 5 punti Dettagliato Prodotto finale: max 5 punti		