



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ITES "VITALE GIORDANO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: BATD220004@istruzione.it Sito internet: <http://www.itesbitonto.edu.it>

Ai docenti
SEDE

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2**

**BANDO PER L’INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR DELLE ATTIVITA’ IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA
Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**

Codice progetto	Titolo progetto
10.2.2A-FSEPON-PU-2019-197	Competenze di base e crescita personale

CUP I58H18000300007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” - FSE 2014 – 2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 9/3/2018 ed i relativi Allegati;

VISTO il Piano n°1013378 inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 24/05/2018;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate sul sito web del Miur con nota AOODGEFID Prot. 18425 del giugno 2019;

VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/20674 del 21 giugno 2019 con la quale vengono autorizzati i progetti valutati positivamente;

VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/22747 del 01 luglio 2019 con la quale viene comunicata l’autorizzazione del Progetto di questa Istituzione scolastica, codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-197;

VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni a norma dell’art. 7, c. 6, del D. Lgs. 165/2001 approvato dal CdI del 2 ottobre 2017;

CONSIDERATO che il Progetto dovrà terminare entro il 30/09/2021;

ACCERTATO che occorre individuare le figure dei TUTOR DELLE ATTIVITA’ IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA PON 2014-2020 per l’attuazione dei moduli e che tali figure vanno individuate tra il personale docente interno all’Istituto

DISPONE

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

AOO_UFF_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0007110/U del 30/12/2019 12:26:00 Entrate e finanziamenti del progetto

La procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, dei **TUTOR** interni all'Istituto per l'attuazione dei moduli per il corrente a.s., sottoelencati e previsti dal progetto:

	Titolo	Ore didattica/corsisti
Lingua madre	La mia biblioteca in rete a.s. 2019-2020	60 h / 18allievi
Scienze	Riqualifico lo spazio verde a.s. 2019-20	30 h / 19 allievi
Lingua straniera	My English way a.s. 2019-20	60 h / 20allievi

Si specificano di seguito i compiti del tutor.

Il **tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi nelle modalità concordate con il referente della valutazione.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze daacquire e la riporta in piattaforma;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine dell'azione;
- annota nella piattaforma le presenze dei corsisti, giorno per giorno;
- inserisce nella piattaforma i file in formato PDF del test di ingresso, dei test di verifica intermedia e/o finale di ciascun modulo formativo;
- registra nella piattaforma le valutazioni (espresse nella scala 1-10) dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale (testo PDF e valutazioni espresse nella scala 1-10) che darà diritto alla certificazione se il numero di assenze non supera il 30%;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- segnala al DS in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;

I criteri di selezione dei tutor di progetto sono quelli presenti nella domanda allegata e approvati dal CDD del 28 ottobre 2019 (rif. Tabella di valutazione titoli CDD del 19 gennaio 2018).

Per la descrizione dei moduli formativi si faccia riferimento al bando esperti pubblicato per lo stesso progetto.

Il modello per la candidatura a docente tutor (allegato 1) può essere ritirato presso l'Ufficio dei Collaboratori del Dirigente Scolastico. Le domande, corredate da curriculum vitae, dovranno essere consegnate all'Ufficio Protocollo, entro le ore 12.00 del 14-01-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 PROF. LOVASCIO FRANCESCO



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA PON
Competenze di base**

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codiceprogetto	Titolo progetto
10.2.2A-FSEPON-PU-2019-197	Competenze di base e crescita professionale

CUP I58H18000300007

ALLEGATO 1 – DOMANDA di CANDIDATURA TUTOR

Nominativo _____

Indirizzo Email (obbligatorio) _____

Data di nascita _____

Codice fiscale _____

N. di cellulare _____

Titolo di studio

Conseguito nell'anno _____

Abilitato in _____

Inserire una X nella casella accanto al corso per il quale si presenta candidatura:

Tipo e titolo percorso	ore	Profilo
Lingua madre La mia biblioteca in rete a.s. 2019-2010	60	1/2 docenti di italiano e storia o abilitato in italiano e storia (A012) in possesso di ECDL full o certificazione equivalente o autocertificazione sull'utilizzo della piattaforma GPU
Scienze Riqualifico lo spazio verde a.s. 2019-20	30	1/2 docenti laureati in Scienze biologiche o in Scienze Agrarie, abilitati in A 050 e in possesso di ECDL full o certificazione equivalente o autocertificazione sull'utilizzo della piattaforma GPU

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

Lingua straniera My English way a.s.2019-20	60	1/2 docenti di lingua inglese o abilitato in lingua straniera (inglese AB24) in possesso di ECDL full o certificazione equivalente o autocertificazione sull'utilizzo della piattaforma GPU
---	----	---

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI
approvata nel CDD del 19 gennaio 2018

Titolo	Punti	A cura della scuola
Partecipazione ai progetti PON: punti 1,5 ad anno (max 4,5)		
Funzione strumentale al PTOF: punti 1 ad anno (max 5)		
Coordinatore di dipartimento e /o classe: punti 0,5 ad anno (max 2,5)		
Partecipazione a corsi di formazione docente - almeno 20 ore - nell'ultimo triennio: punti 0,5 ad anno (max 2,5)		
Partecipazione ai corsi Mathabel o Poseidon: punti 2		
Dottorato di ricerca: punti 3		
Specializzazioni biennali: punti 2 per specializzazione (max 6 punti)		
Master biennali: punti 2 per master (max 6 punti)		
Master annuali: punti 1 (max 3 punti)		
Perfezionamento: punti 1 (max 3 punti)		
Certificazioni relative all'uso delle TIC: patente europea ECDL e/o equivalente, certificazioni MOS, Microsoft, CISCO e ACA: punti 1 per ciascuna certificazione (max 5)		
Autocertificazione del possesso delle competenze digitali per l'utilizzo della piattaforma PON: creare PDF, allegare file, creare elenchi Excel, navigare all'interno della piattaforma PON e compilare tutte le sezioni di pertinenza predisposte: punti 0,5		

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____

Firma _____

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

4

AOO_UFF_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0007110/U del 30/12/2019 12:26:00 Entrate e finanziamenti del progetto

Ai sensi della legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 dellamedesima legge.

Data _____

Firma _____