

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Caratteristiche Destinatari

Corso di inglese 'English calling':

Alunni di III e IV classe degli indirizzi AFM (Amministrazione Finanza e Marketing), SIA (Sistemi Informativi Aziendali) e Turismo motivati ad acquisire la certificazione relativamente ai livelli A2/B1 del Common European Framework (Quadro di riferimento europeo per la conoscenza delle lingue)

Corso di inglese 'Flying higher':

Alunni di III e IV classe degli indirizzi AFM (Amministrazione Finanza e Marketing), SIA (Sistemi Informativi Aziendali) e Turismo motivati ad acquisire la certificazione relativamente ai livelli B1/B2 del Common European Framework (Quadro di riferimento europeo per la conoscenza delle lingue)

Corso di Francese 'Allons enfants':

Alunni di III e IV classe degli indirizzi AFM (Amministrazione Finanza e Marketing), SIA (Sistemi Informativi Aziendali) e Turismo motivati ad acquisire la certificazione relativamente ai livelli A2/B1 del Common European Framework (Quadro di riferimento europeo per la conoscenza delle lingue)

Criteria di selezione per tutti i percorsi.

I criteri da adottarsi sono stati deliberati dal collegio del 4/02/2014 e precisamente:

1. Media complessiva dei voti
2. Condizione familiare attestata da certificazione ISEE
3. Valutazione di fine anno nella lingua straniera oggetto del corso.

Obiettivi

Il progetto intende fornire agli alunni del triennio una esperienza di studio all'estero che

- contribuisca allo sviluppo di una 'cittadinanza europea' quale valore in esito dalla competenza di cittadinanza
- svolga una funzione formativa e orientativa e miri ad elevare il livello di competenza nelle lingue straniere e a renderne spendibile la certificazione in crediti formativi universitari e/o come portfolio per una migliore occupabilità.

A tal fine i corsisti parteciperanno ad un corso di lingua inglese o francese ed alle attività organizzate da una scuola internazionale di lingue e si troveranno a imparare a comprendere, esprimere, interpretare concetti, fatti ed opinioni attingendo a diversi contesti sociali e culturali che spaziano dall'ambito formale d'aula, all'ambito informale di musei, luoghi d'interesse storico, luoghi di aggregazione per il tempo libero e luoghi della quotidianità.

Obiettivi formativi.

Conseguire competenze di

- **COMPRESIONE** (ascolto, lettura)
- **PARLATO** (interazione orale, produzione orale)
- **SCRITTO** (produzione scritta)

sintetizzabili come segue in base ai livelli da conseguire

A2 - Livello elementare

Comunica in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante; sa esprimere bisogni immediati. Sa produrre brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone e situazioni.

B1 - Livello pre-intermedio

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.

B2 - Livello intermedio

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Metodologie

Cooperative Learning - Simulazione/Role playing - Metodo autobiografico- Do it yourself - Interactive Whiteboard

Risultati attesi

Tutti i partecipanti, opportunamente indirizzati e collocati in gruppi di livello omogeneo in base ai risultati della prova di ingresso che si terrà presso l'istituto estero, conseguiranno le abilità comunicative e l'uso degli elementi linguistici utili ad ottenere una delle certificazioni e precisamente:

Corso di Inglese 1 'English calling' : A2/B1

Corso di Inglese 2 'Flying higher' : B1/B2

Corso di Francese 'Allons enfants' : A2/B1

Al di là della certificazione, per tutti vi sarà una significativa ricaduta didattica in ambito scolastico funzionale ad una ottimale preparazione per gli ultimi anni del corso di studi.

Specifiche informazioni collegate al progetto

Il progetto prevede l'attivazione di

- 2 corsi intensivi di lingua inglese in Gran Bretagna o in Paesi anglofoni
- 1 corso intensivo di lingua francese in Francia.

In ciascuno dei corsi è prevista la presenza di 2 tutor scolastici per l'intero periodo trascorso all'estero.

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

In ciascun corso è prevista attività didattica preparatoria di 15 ore in cui si effettuerà un'azione di riequilibrio linguistico del gruppo e si preparerà in maniera mirata alla cultura e alla geografia della zona sede della formazione.

Si delegherà l'Istituto estero all'attuazione delle verifiche di ingresso e di uscita dei corsisti.

Preferibilmente gli esami di certificazione linguistica saranno effettuati prima del rientro in Italia presso la sede della scuola estera o presso altra sede riconosciuta dall'Ente Certificatore.

Effettuato il test di ingresso gli alunni, inseriti in piccoli gruppi di livello nei quali è prevista la partecipazione di corsisti anche di altra nazionalità, frequenteranno le attività specifiche del corso nelle ore mattutine e seguiranno le attività pomeridiane (uscite, visite guidate, etc) pianificate dall'Istituto Linguistico Ospitante, solitamente previste nei corsi di lingua all'estero.

Al fine di ottimizzare l'esperienza estera e preparare al meglio i corsisti all'esame finale sono previste anche attività di rinforzo delle abilità e conoscenze linguistiche a cura dei tutor di progetto nelle ore pomeridiane.

CONTENUTI PROPOSTA 1 corso di lingua inglese: 'English calling'

Contenuti livello A2 - lingua inglese.

- Possibili aree tematiche: salutare e presentarsi, descrizione di sé e della famiglia, routine quotidiana e hobbies
- Grammatica: verbo to be e to have nelle forme affermative, negative e interrogative, particolarità dei verbi, sostantivi, articoli, aggettivi, pronomi, presente progressivo e presente abituale.

Contenuti livello B1 - lingua inglese.

- Possibili aree tematiche: viaggi, soldi, moda, norme e regolamenti, salute e forma fisica, acquisti
- Grammatica: condizionale libero e del primo tipo, con l'uso di if e when, futuro espresso con il present, continuous tense, past continuous, modali riferiti alle funzioni sopra elencate, per esempio must, have to, need to, might, infinito di scopo.

CONTENUTI PROPOSTA 2 corso di lingua inglese: 'Flying higher'

Contenuti livello B1 - lingua inglese.

- Possibili aree tematiche: viaggi, soldi, moda, norme e regolamenti, salute e forma fisica, acquisti
- Grammatica: condizionale libero e del primo tipo, con l'uso di if e when, futuro espresso con il present, continuous tense, past continuous, modali riferiti alle funzioni sopra elencate, per esempio must, have to, need to, might, infinito di scopo.

Contenuti livello B2 - lingua inglese.

- Possibili aree tematiche: sogni, desideri e rimpianti, tecnologia, abitudini e stili di vita, questioni ambientali mondiali, il design in architettura, nell'arredamento, nella creazione di oggetti
- Grammatica: verbi seguiti dal gerundio e/o l'infinito (forget, stop, go on, remember), forme più complesse del passivo con i modali, should/must/might/could + il present perfect, forme verbali corrette dopo wish e hope

CONTENUTI PROPOSTA 3 corso di lingua francese: Allons enfants

Contenuti livello A2 - lingua francese.

- Possibili aree tematiche: salutare e presentarsi, descrizione di sé e della famiglia, routine quotidiana e hobbies, viaggi e vacanze, lo sport e la vita quotidiana
- Grammatica: verbi ausiliari essere e avere nelle forme affermative, negative e interrogative, sostantivi, articoli e articolo partitivo, aggettivi, pronomi, verbi regolari e irregolari, tempo presente e tempo passato.

Contenuti livello B1 - lingua francese.

- Possibili aree tematiche: viaggi e mezzi di trasporto, denaro, moda, norme e regolamenti, salute e forma fisica, esprimere sentimenti, il tempo libero, il mondo della cultura, il mondo del lavoro;
- Grammatica: le present progressif, le futur proche et le passé récent; il presente congiuntivo, le subordinate temporali, finali, consecutive; l'imperativo e il condizionale; il discorso indiretto e la forma passiva.

Documentazione da produrre.

L'esperienza passata ha portato all'adozione di uno standard di documentazione didattico/gestionale. Al tutor, all'avvio delle attività, viene consegnata una cartella con l'indice del materiale da archiviare o da produrre. Le sezioni previste sono:

Fascicolo del progetto:

- Elenco corsisti ammessi
- Struttura del progetto
- Modello scheda allievo, modello patto formativo
- Modelli dei questionari di monitoraggio e valutazione per la scuola e per i corsisti
- Calendario delle attività
- Registro cumulativo ASSENZE
- Registro giornaliero PRESENZE allievi, esperti, tutor
- Tabella riepilogo valutazioni test ingresso, intermedi, finale
- Testo delle prove d'ingresso, intermedie, finale
- Materiale proposto
- Foglio firme di ricevuta per ogni materiale consegnato
- Foglio firme per ricevuta attestati
- Relazione di monitoraggio e valutazione redatta dal valutatore

Fascicoli corsisti (per ogni corsista)

- Scheda allievo firmata, patto formativo sottoscritto
- Valutazioni 2° quadrimestre
- Test ingresso, test intermedi, test finale
- Certificazione finale prodotta dalla piattaforma ministeriale
- Certificazione linguistica conseguita

Pubblicità e informazione.

E' prevista la diffusione dell'iniziativa su mezzi di stampa locale, sui siti e portali locali e istituzionali, oltre a manifesti e opuscoli divulgativi.

Riepilogo delle richieste

Titolo richiesta	Data Inizio	Data Fine	Ore Didattica	Importo Base	Spese Generali	Spese Ulteriori	Totale Richiesta
English calling	01/07/2014	10/09/2014	80	12.400,00	9.742,86	60.375,00	82.517,86
Flying higher	01/07/2014	10/09/2014	80	12.400,00	9.742,86	60.375,00	82.517,86
Allons enfants	01/07/2014	10/09/2014	80	12.400,00	9.742,86	60.375,00	82.517,86
Totali Azione			240	37.200,00	29.228,58	181.125,00	247.553,58
Totali Obiettivo			240	37.200,00	29.228,58	181.125,00	247.553,58
Totali del Piano			240	37.200,00	29.228,58	181.125,00	247.553,58

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione nelle lingue straniere - percorso formativo in un Paese Europeo
Titolo	English calling
Sede/i di erogazione	BATD22050D ITC 'VITALE GIORDANO'
Classi	Triennio
Triennio	
numero destinatari	15
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	80
Data inizio	01/07/2014
Data fine	10/09/2014
Importo Base	12.400,00
Importo Spese Generali	9.742,86
Importo Spese Ulteriori	60.375,00
Importo Richiesta	82.517,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione nelle lingue straniere - percorso formativo in un Paese Europeo
Titolo	Flying higher
Sede/i di erogazione	BATD22050D ITC 'VITALE GIORDANO'
Classi	Triennio
Triennio	
numero destinatari	15
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	80
Data inizio	01/07/2014
Data fine	10/09/2014
Importo Base	12.400,00
Importo Spese Generali	9.742,86
Importo Spese Ulteriori	60.375,00
Importo Richiesta	82.517,86

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

tipologia di proposta	Comunicazione nelle lingue straniere - percorso formativo in un Paese Europeo
Titolo	Allons enfants
Sede/i di erogazione	BATD22050D ITC 'VITALE GIORDANO'
Classi	Triennio
Triennio	
numero destinatari	15
Pari opportunità	Presenza di elementi di flessibilità negli orari Presenza di Organismi per le P.O. in fase di progettazione/selezione/realizzazione del progetto
Previsione di categorie svantaggiate	
Durata	80
Data inizio	01/07/2014
Data fine	10/09/2014
Importo Base	12.400,00
Importo Spese Generali	9.742,86
Importo Spese Ulteriori	60.375,00
Importo Richiesta	82.517,86

Data della delibera del Collegio dei docenti 04/02/2014

Numero della delibera del Collegio dei docenti 3

Data di Inoltro del Piano 07/02/2014

Data

il Dirigente

Riepilogo del Piano

Obiettivo	Azione	Titolo richiesta	Data Inizio	Data Fine	Importo Richiesta
C	1	English calling	01/07/2014	10/09/2014	82.517,86
C	1	Flying higher	01/07/2014	10/09/2014	82.517,86
C	1	Allons enfants	01/07/2014	10/09/2014	82.517,86
		Totale			247.553,58