



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ITES "VITALE GIORDANO"**

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 0803741816-3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: [BATD220004@istruzione.it](mailto:BATD220004@istruzione.it)

Sito internet: <http://www.itcbitonto.gov.it>

**Ai docenti  
SEDE**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sotto Azione 10.2.5A Competenze trasversali**

**RIAPERTURA BANDO PER L’INDIVIDUAZIONE DEL VALUTATORE E COORDINATORE DELLE ATTIVITA’ IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA**

Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.2.5A-FSEPON-PU-2018-571	Una scuola dei cittadini.	€ 29.971,50

**CUP: I57I1800010007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” - FSE 2014 – 2020 - Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 ed i relativi Allegati;
- VISTO il Piano n° 42612 inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 09/06/2017;
- VISTA la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/19600 del 14/06/2018 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;
- VISTE la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/23102 del 12/07/2018, pubblicata sul sito con la quale vengono comunicati i Progetti autorizzati per la regione Puglia e, in particolare, viene autorizzato il Progetto di questa Istituzione scolastica, codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-571 e la successiva nota di autorizzazione Prot. AOODGEFID/23583 del 23/7/2018 indirizzata a questa istituzione scolastica;

CONSIDERATO che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2019;

VISTO il bando prot. n 4413 del 28/8/2018 per individuare le figure dei VALUTATORE e

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO**  
**C.F. 93062840728 C.M. BATD220004**

AOO\_UFF\_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0004784/U del 13/09/2018 10:03:13 Entrate e finanziamenti del progetto



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

COORDINATORE DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA PON 2014-2020 per l'attuazione dei moduli e che tali figure vanno individuate tra il personale docente interno all'Istituto;

CONSIDERATO che alla scadenza del predetto bando non sono pervenute candidature per la figura di valutatore

### DISPONE

La riapertura dei termini per la procedura di selezione per l'individuazione ed il reclutamento, sulla base della valutazione comparativa dei titoli, di **n. 1 "Valutatore"** del personale docente interno all'Istituto per l'attuazione dei moduli sotto elencati previsti per il progetto:

MODULI	Titolo	Ore didattica/corsisti
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	<b>Diverso da chi?</b>	60 h / 19 allievi
Cittadinanza economica	<b>Insieme per una nuova economia</b>	30 h / 19 alunni
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	<b>Una scommessa dei giorni nostri: educare alla legalità</b>	30 h / 20 alunni
Cittadinanza economica	<b>Finanza etica versus finanza tradizionale</b>	60 h / 19 alunni

### Compiti e funzione delle figure di sistema

Considerata la specificità dei ruoli che le figure del Valutatore e del Coordinatore del Progetto, se ne delineano le funzioni salienti.

### Il referente per la valutazione

Nella gestione dei fondi strutturali europei 2014-2020, la Commissione Europea evidenzia la necessità di orientare gli investimenti alla massimizzazione dei risultati in termini di efficienza ed efficacia e di attivare adeguati e sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti. In ragione di ciò, **l'Autorità di Gestione ha predisposto un Piano di Valutazione**, come da Regolamento (UE) 1303/13 all'art. 114 (1), in cui sono state pianificate le attività valutative da realizzare nel periodo di programmazione, volte ad identificare chi ha ottenuto benefici dagli interventi finanziati e in che modo, nonché a quantificare i risultati, correlati con gli indicatori del programma, individuati in relazione alle azioni, per misurarne i prodotti realizzati (**indicatori di realizzazione**) e intercettare gli effetti generati sui partecipanti o sulle entità coinvolte (**indicatori di risultato**).

In tale prospettiva, l'Autorità di Gestione ha il compito di creare le condizioni più favorevoli alla realizzazione delle attività valutative e al loro utilizzo e, pertanto, le istituzioni scolastiche che partecipano ai progetti avviati nell'ambito del PON "Per la Scuola" devono avere la consapevolezza dell'obbligatorietà di sottoporre i progetti realizzati con i fondi comunitari a tutte le azioni valutative che saranno messe in campo per verificare l'uso di tali risorse, in termini di efficacia ed efficienza rispetto agli obiettivi prefissati nel Programma.

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE VITALE GIORDANO**  
C.F. 93062840728 C.M. BATD220004

AOO\_UFF\_PROT - PROTOCOLLO GENERALE

Prot. 0004784/U del 13/09/2018 10:03:13 Entrate e finanziamenti del progetto



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Infatti, nelle attività valutative programmate dall'Autorità di Gestione è previsto un forte coinvolgimento delle scuole, alle quali a fronte dell'assegnazione dei fondi sarà chiesto una rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti; pertanto la partecipazione all'ampia gamma di interventi valutativi che saranno messi in campo è considerata vincolante.

In particolare, le istituzioni scolastiche dovranno rendersi disponibili a:

- **partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (*interviste, questionari, focus group etc.*);**
- fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (*essenziali per la misurazione dell'impatto del programma*);
- partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- fondare la progettazione degli interventi e le relative richieste di finanziamento su una corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;
- **fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici** (*es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.*).

L'Amministrazione intende, quindi, favorire la massima implementazione dei processi di autovalutazione/valutazione nelle scuole, anche a sostegno della completa messa a regime del Sistema Nazionale di Valutazione, il cui rafforzamento risulta fondamentale per accompagnare le istituzioni scolastiche a monitorare gli indicatori di efficacia e di efficienza dell'offerta formativa e orientare la progettazione didattica e l'organizzazione del servizio verso il miglioramento continuo. Tenuto conto delle esigenze valutative sopra esposte e della necessità di assicurare un'adeguata raccolta dei dati, nonché la puntuale documentazione delle attività, ciascuna istituzione scolastica si impegnerà a:

- ✓ verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi
- ✓ inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti
- ✓ verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: *risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità*
- ✓ trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti
- ✓ laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:
  - l'inserimento *online* della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
  - la documentazione *online* delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
  - la somministrazione di questionari *online* sulla percezione dell'offerta formativa

A tal fine, il sistema di gestione (GPU) è predisposto per rilevare i miglioramenti degli studenti con la rilevazione dell'andamento durante l'anno scolastico. Le scuole beneficiarie, pertanto, saranno tenute a garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate.

A conclusione di ciascun progetto una scheda di autovalutazione finale raccoglierà le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento. Tale scheda chiude il processo valutativo che accompagna la realizzazione dei progetti, fornendo gli elementi per una riflessione della scuola sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Tabella Titoli valutabili

Per la valutazione comparativa della documentazione prodotta saranno utilizzati i seguenti parametri di riferimento:

TITOLO	PUNTI
Diploma di laurea	10 punti
Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto	1 punto per anno(max20)
Precedenti partecipazioni a progetti PON 2007-2013 come valutatore	4 punti per incarico
Precedenti partecipazioni a progetti PON 2007-2013 come facilitatore	4 punti per incarico
Partecipazione alla progettualità del PON in argomento	5 punti
Precedenti partecipazioni a progetti PON come tutor	2 punti per incarico
Precedenti partecipazioni a progetti PON come Esperto	2 punti per incarico
Esperienza in attività referente INVALSI	2 punti per incarico
Patente europea ECDL	2 punti
Altre certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni insieme di certificazioni o singole
Competenza nell'uso delle ICT finalizzata alla procedura per altre piattaforme ministeriali come autocertificazione	2 punti

Gli aspiranti agli incarichi dovranno far pervenire **la domanda di partecipazione alla selezione come da modello all. 1, corredata del proprio curriculum vitae redatto sul modello europeo e la tabella Titoli debitamente compilata (all. 2),** a mezzo posta o consegna diretta presso gli Uffici della segreteria in Piazzale G. Rodari SNC entro e non oltre **le ore 12:00 del 20/09/2018.**

Le domande di partecipazione al bando sono disponibili sulla piattaforma AXIOS (registro elettronico) fra i materiali condivisi dalla prof.ssa Amoia. Domanda e curriculum dovranno, inoltre, essere corredate da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute.

La valutazione comparativa qualitativa dei curricula verrà effettuata dal Dirigente Scolastico in collaborazione con la DSGA, La selezione sarà effettuata, seguendo i criteri sanciti sulla base di una analisi comparativa dei curriculum vitae. La scuola darà comunicazione ai docenti individuati.

La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze del percorso formativo e la remunerazione non supererà in nessun caso i compensi indicati dalle linee guida PON 2014-2020 che devono intendersi omnicomprensivi. In ogni caso si prevede una retribuzione, per unità oraria, pari a euro 17,50 lordo dipendente, per ogni figura di sistema salvo rideterminazione dell'area di gestione per diminuzione del numero di alunni partecipanti al PON.

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio e con pubblicazione sul sito della scuola [www.itcbitonto.gov.it](http://www.itcbitonto.gov.it).

**IL Dirigente Scolastico**  
**Prof. Francesco Lovascio**