



**ITES “VITALE GIORDANO”**  
**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE**  
Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712  
Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728  
E-mail: [batd220004@istruzione.it](mailto:batd220004@istruzione.it) - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>

## **Circolare n. 151**

### **Ai Coordinatori delle Classi non terminali**

**Al Personale Docente**

**Alla DSGA**

**Registro Elettronico**

**Albo Sito Web**

Oggetto: Calendario consegna PIA di ciascuna classe, verbali e relazioni finali.

Fra le novità introdotte dall' O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, già più volte richiamate (v. riunione del Collegio di docenti del 22 aprile 2020; Circolare n° 144 avente ad oggetto “ADEMPIMENTI FINALI ANNO SCOLASTICO 2019-20”) si ricorda ancora una volta il Piano di Integrazione degli Apprendimenti previsto dai commi 2-4 dell'art. 6 dell'O.M. 11/2020), che qui per chiarezza si riportano integralmente:

c. 2 : ”...il Consiglio di classe individua, altresì, **le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di**

**apprendimento** e li inserisce in una **nuova progettazione** finalizzata alla definizione di un **Piano di Integrazione degli Apprendimenti.**”

c. 3 “...le attività relative al Piano di Integrazione degli Apprendimenti, nonché al Piano di Apprendimento Individualizzato, costituiscono **attività didattica ordinaria** e hanno inizio **a decorrere dal 1° settembre 2020.**”

c. 4 “Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, **il primo periodo didattico** (quadrimestre) e comunque proseguono, ove necessario, **per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/2021.**”

Ogni Consiglio di Classe, quindi, a seguito dello scrutinio finale e sulla scorta delle relazioni conclusive dell’attività didattica svolta redatte da ogni docente, individuerà **le discipline nelle quali ricorrano le condizioni di cui al c. 2 (“attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno”)** e per tali discipline redigerà un Piano di integrazione degli Apprendimenti che elenchi le attività didattiche non svolte e i correlati obiettivi di apprendimento non raggiunti e programmi il recupero di tali attività nel corso del primo quadrimestre o, ove i docenti del Consiglio lo ritengano necessario, dell’intero anno scolastico 2020-2021.

Poiché il MIUR non ha fornito alcun modello standard di Piano alle Istituzioni scolastiche, per agevolare il lavoro dei Consigli se ne allega uno alla presente comunicazione, che potrà essere utilizzato dai Coordinatori di Classe, anche con adattamenti, per raccogliere i dati relativi alle varie discipline e farli confluire in un Piano unitario di Integrazione degli Apprendimenti.

I Piani di Integrazione degli Apprendimenti dovranno essere portati a protocollo e poi depositati in Ufficio di Presidenza, assieme ai verbali delle operazioni di scrutinio e agli altri atti conclusivi, dai **docenti Coordinatori di Classe**, secondo il seguente calendario:

<b>16-06-20</b>		
8.00	<b>2A AFM</b>	Avitto M.
8.20	<b>4B SIA</b>	Introna
8.40	<b>1B Tu</b>	Di Corrado
9.00	<b>2B Tu</b>	De Paola Bac.
9.20	<b>3B Tu</b>	Lapolla
9.40	<b>2D AFM</b>	Gadaleta
10.00	<b>4D SIA</b>	Intini
10.20	<b>3A Ser.</b>	Pagone M.
10.40	<b>4A Ser.</b>	Pagone M.
11.00	<b>4B Ser.</b>	Centrone
11.20	<b>2C AFM</b>	Del Prete
11.40	<b>4A SIA</b>	Clemente
12.00	<b>3A Tu</b>	Ferrara
12.20	<b>4C SIA</b>	Casalena
12.40	<b>3C SIA</b>	Rainò
13.00	<b>1A Tu</b>	Mancini/Dell'Aquila
13.20	<b>2A Tu</b>	Dell'Aquila

<b>18-06-20</b>		
8.00	<b>1A AFM</b>	Tedesco
8.20	<b>3A AFM</b>	Fanelli
8.40	<b>3B SIA</b>	Pagone F.
9.00	<b>4B Tu</b>	Sassanelli
9.20	<b>3D SIA</b>	Perrini
9.40	<b>3 RIM</b>	Santoruvo
10.00	<b>4A AFM</b>	Santoruvo
10.20	<b>1B AFM</b>	Modugno
10.40	<b>2E AFM</b>	Ciocia
11.00	<b>1E AFM</b>	Bonadies
11.20	<b>1C AFM</b>	Stragapede
11.40	<b>3A SIA</b>	Loiacono
12.00	<b>4A Tu</b>	Marzano

**I docenti coordinatori per la stampa dei documenti da consegnare potranno usufruire del fotocopiatore posto all'ingresso dell'Istituto (caricare su pen drive in formato PDF i file da stampare).**

**Bitonto, 11/06/2020**

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Francesco Lovascio

**Si allega modulo PIA**



## ITES "VITALE GIORDANO"

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

Piazzale G. Rodari Bitonto - tel. (fax) 080 3746712

Codice meccanografico BATD220004 Codice Fiscale 93062840728

E-mail: [batd220004@istruzione.it](mailto:batd220004@istruzione.it) - Sito internet: <https://www.itesbitonto.edu.it>

### PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_

CONSIGLIO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_

SEZIONE \_\_\_\_\_

#### *Quadro generale della classe*

*(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)*

#### *Disciplina:*

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**  
*(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)*
  
- **SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:**  
*(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

**Disciplina:**

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**  
*(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)*
- **SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:**  
*(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

**Disciplina:**

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**  
*(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)*
- **SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:**  
*(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

**Disciplina:**

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**  
*(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)*
- **SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:**  
*(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

### ***Disciplina:***

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**  
*(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)*
- **SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:**  
*(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

### ***Disciplina:***

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**  
*(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)*
- **SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:**  
*(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

### ***Disciplina:***

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**  
*(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)*
- **SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:**  
*(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

**Disciplina:**

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**  
*(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)*
  
- **SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:**  
*(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

**Disciplina:**

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**  
*(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)*
  
- **SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:**  
*(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

**Disciplina:**

- **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:**  
*(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)*
  
- **SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:**  
*(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

Bitonto, \_\_\_\_\_

**Il Coordinatore della classe**  
**Prof.** \_\_\_\_\_